

Editorial

En el editorial del número 17 de *Perspectivas Metodológicas* anunciamos cambios en el soporte de ésta publicación, siendo a partir de ese número exclusivamente a través del Portal de Revistas Científicas de la UNLa, “Arturo Peña Lillo”, y anunciábamos la incorporación del DOI (Digital Object Identifier), que ya se encuentra incorporada en todos los artículos, perspectivas dossier y reseñas. A partir de este número realizamos una convocatoria a los que estén interesados en publicar en esta revista que se suscriban al ORCID (Open Researcher and Contributor ID), Identificación de Investigador y Colaborador abierto. La suscripción es muy sencilla y no lleva más de dos o tres minutos. Puede hacerse a través de la siguiente dirección <http://orcid.org>. Si el DOI es un identificador de artículos que da visibilidad a las publicaciones académicas y permite su reconocimiento, impacto e identificación académica a nivel internacional, dándole un alcance que jamás alcanzaría en soporte papel, el ORCID es un identificador de investigadores que permite dar mayor difusión y visibilidad a los investigadores y colaboradores. También anunciamos que ya hemos suscripto un convenio de indización con EBSCO (Elton B. Stephens Company), y seguimos en camino de conseguir acceso a otros indizadores.

Por otro lado, y como se puede apreciar en el número 17, hemos sumado la sección Dossier. El cuerpo principal de esta sección proviene de los *Cuadernos de Trabajo* de la Especialización en Metodología de la Investigación Científica y del Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Científicas. El tipo de materiales que allí se publican, como pretende expresarlo el título de los Cuadernos, es el de aquellos trabajos que se encuentran relacionados con tareas de investigación, informes de gestión, comunicación de proyectos y de realización de tareas de extensión, que sean relevantes académicamente y vinculados a la investigación científica en todas las áreas y disciplinas. Convocamos pues a colaborar con esa publicación, autónoma en sí misma y que tiene como medio de divulgación la mencionada Sección Dossier de *Perspectivas Metodológicas*. Por ello solicitamos que el envío de los trabajos se realice a nombre de Cecilia Pourrioux a la dirección de correo epistemologiaymetodologia@hotmail.com.ar

En este momento, la Maestría en Metodología de la Investigación Científica y el Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas, del Departamento de Humanidades y Artes y radicadas en el Instituto de la Cultura, llevan adelante dos proyectos de Investigación. El dirigido por la Dra. Cristina Ambrosini: “Supuestos epistemológicos en la formación de posgrado y su relación con políticas educativas de investigación y sociales”, y el dirigido por el Dr. Andrés Mombrú Ruggiero: “El concepto de autoría y sus implicancias éticas. Las normativas vigentes, imaginarios y conflictos de interés en universidades argentinas”. En este sentido, la idea es que tanto los próximos números de *Perspectivas Metodológicas*, como de *Cuadernos de Trabajo*, incluyan temáticas afines a estas investigaciones, por lo cual convocamos no sólo a los investigadores a que envíen sus colaboraciones, sino también a todos los interesados en esas temáticas que se encuentren motivados a publicar trabajos referidos a estas cuestiones.

El contexto en el que nos encontramos, y que es de público conocimiento, nos obliga a ser cada vez más creativos y aprovechar todos los recursos a nuestro alcance para continuar adelante con nuestras tareas de docencia, investigación y extensión en los mismos caminos de excelencia que venimos transitando. Hemos tenido que rescindir formas tradicionales de comunicación y difusión. Por suerte las nuevas tecnologías nos permiten no sólo continuar con nuestro esfuerzo, sino además darle una trascendencia superadora. Sin embargo, esos recursos nos obligan también a adaptarnos y formarnos para estar a la altura de las nuevas exigencias; las que no deben ser pensadas como una nueva carga, sino como formas que transforman nuestras prácticas y que modifican nuestros modos de pensar, pero no necesariamente para bien o para mejor, pues esto no depende tan solo de los recursos, sino principalmente de los fundamentos éticos de nuestros proyectos y de los principios de una universidad pública, de ingreso irrestricto, abierta a la comunidad, laica y gratuita.

No queremos que los requisitos de publicación, impuestos desde lógicas que no evaluaremos, pero que agobian a docentes e investigadores, sea el motivo para enviar colaboraciones, sino el compromiso que surge de la necesidad de hacer “uso público de la razón” para manifestar con espíritu crítico, reflexiones sobre los temas y problemas que nos convocan.

Celebramos el ingreso del Dr. Ricardo Gómez, de la California State University y del Dr. Javier Echeverría, de la Universidad Complutense de Madrid, al grupo editor de nuestra publicación. Estas figuras de la epistemología y la metodología prestigian nuestras páginas y se suman al prestigioso grupo de editores con el que ya contamos.

Es para el grupo editor de Perspectivas Metodológicas un honor formar parte del Portal de Revistas Científicas “Arturo Peña Lillo”, junto con las revistas: Revista Latinoamericana de Ingeniería de Software, la Revista Perspectivas de Políticas Públicas, y la Revista Salud Colectiva. Todas ellas trabajan intensamente por difundir “los trabajos y los días”, que hacen a la vida académica de la Universidad Nacional de Lanús. Una universidad que sea sólo docencia, sin investigación y extensión no alcanza su propio ser. Es para nosotros importante que nuestra producción académica no se contente con un lucimiento de erudición intelectual, sino que pueda integrar esas actividades de docencia, investigación y extensión en un resultado que transforme nuestro entorno inmediato, pero también la sociedad en la que vivimos.

Cristina Ambrosini, Andrés Mombrú, Pablo Méndez, Cecilia Pourrieux
Miembros del Comité Editor