

## Presentación

Este cuaderno N° 6, Nueva Época, año 2017, “Investigaciones: nuevos problemas frente a desafíos actuales”, presenta cuatro interesantes trabajos de investigación que tienen como objeto problemas de candente actualidad.

El artículo de Analía Losada y Agustina Charro “Trastornos de la conducta alimentaria y estados parentales” aborda un problema de frecuente incidencia en jóvenes. En sus planteos, las autoras ponen en conexión la patología aludida con los distintos posibles vínculos parentales. La investigación se basa en un estudio de campo, explicitado y fundamentado con rigor metodológico en donde se contemplan una multiplicidad de factores. Los resultados obtenidos alumbran cursos de acción para los profesionales involucrados en el tratamiento de estas patologías.

El artículo siguiente a cargo de Martha Lorena Obermeier Pérez, “Índice de actitud hacia la investigación y disposición a la titulación por tesis”, nos llega desde México con problemas comunes a la elaboración y culminación de tesis. En este caso, se toma como objeto de análisis, la carrera de licenciatura en inglés, modalidad virtual de una universidad del sudeste de México, donde el problema es el bajo índice de titulación por tesis. Para ello, explicita en un estudio de campo el modo de medir un índice de actitud hacia la investigación para determinar si existe correlación con la disposición para titularse por tesis. Queda como conclusión la constatación de una falta de apoyo a la investigación por parte de los planes de estudios de las distintas carreras, lo cual revela una falencia en la formación que debería ser contrarrestada por políticas educativas.

El tercer trabajo elaborado por Andrea Espinoza, “Enseñanza de Metodología de la investigación científica en la Universidad Nacional de Rosario. Una mirada sobre los planes de estudios: el caso de psicología”. En este escrito, se revisa el lugar de la enseñanza de la materia ‘Metodología de la investigación científica’ en la carrera de psicología. La hipótesis apunta a considerar las distintas variables de la carrera como factores que inciden en la enseñanza de la metodología de la investigación científica con la intención de encontrar aquellos obstáculos que se le presentan a los docentes encargados de la enseñanza de esta materia. La autora considera que este estudio es sólo un paso inicial para continuar trabajando analíticamente en el terreno de la didáctica de las ciencias sociales.

Finalmente, cierra este cuaderno el trabajo de Cintia Caserotto Miranda, “Una cuestión paradójica: el poder judicial se encontraría excluido de lo dispuesto en la Ley de Propiedad Intelectual” Aquí se señala la presencia de plagios reiterados en la redacción de sentencias judiciales. La autora presenta múltiples ejemplos de vulneración al derecho de propiedad intelectual por parte de quie-

nes debieran ser sus custodios. Aquí, la ética judicial encuentra un conflicto que necesita ser abordado y debatido, en tanto quienes debieran resguardar el respeto a las normas son quienes las infringen.

Con estos cuatro artículos, damos a conocer el esfuerzo investigativo de estos autores, quienes despliegan en todos los casos, una interesante bibliografía y muestran, a la vez una actitud ética al tratar de colaborar en el abordaje de espinosos problemas de la vida contemporánea.

Cristina Ambrosini / Cecilia Pourrieux