

**SERRA, María Elina, SORIA, Rose Mari y SCOTTO, Lucila Florencia (2021). Lectura crítica de publicaciones de Neonatología. Manual Introductorio (revisión y comentarios PRUDENT, Luis, VAIN, Néstor y ROSSATO, Norma). Fundación para la Salud Materno Infantil, Argentina**

La investigación es hoy una contribución indispensable para el desarrollo disciplinario y la asistencia sanitaria oportuna y de calidad basada en la evidencia. Esta fuerza de dinamismo y cambio permanente del conocimiento impacta positivamente y de forma transversal en el ámbito de la práctica clínica, en la educación en ciencias de la salud y en las políticas sanitarias. Este Manual Introductorio es una invitación a la lectura de la evidencia científica para enriquecer el conocimiento individual y de los equipos interdisciplinarios, aportando a la optimización de la atención y el cuidado de los recién nacidos y sus familias en Neonatología. Ofrece un acercamiento a la metodología de la investigación que considera las múltiples preguntas y sus diferentes respuestas que aparecen en el ámbito clínico, presentando las primeras herramientas para recorrer este camino.

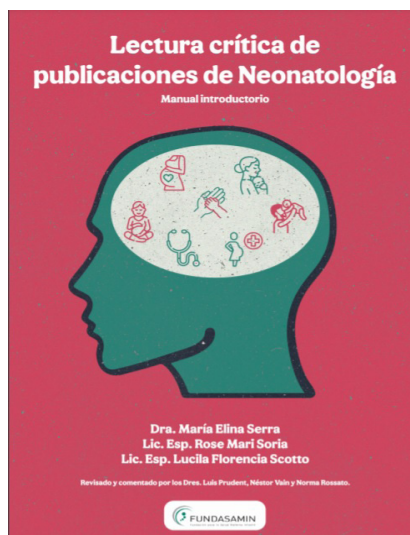
El manual se encuentra organizado en dos partes bien diferenciadas: una primera parte de “Conceptos Introductorios” dividido en cinco capítulos que nos ofrecen el marco conceptual acerca de la búsqueda de la evidencia, la lectura de un artículo científico, nociones de investigación cualitativa, nociones de análisis e interpretación

de datos de investigación cuantitativa y, por último, aspectos éticos de la investigación en sujetos humanos. Esta forma de organización del texto facilita la lectura, la comprensión y la ejercitación en la valoración crítica de los estudios que se presentan en la segunda parte del texto, “Prácticas de Lectura Crítica”, presentada de una forma

sencilla que busca estimular la aplicación de la evidencia y el pensamiento crítico a la práctica diaria. Un aspecto diferencial de esta estructura es la incorporación de comentarios de los revisores que reflexionan y se refieren al tema con la mirada de investigadores expertos. Además se encuentra enriquecido con cuadros y figuras que sintetizan y ejemplifican su desarrollo conceptual.

Cabe destacar que se realiza una exhaustiva revisión de las implicaciones ético-legales que conllevan los estudios de investigación, debido a que la fuente principal de la información son seres humanos y a la necesidad de consideraciones particulares para poblaciones vulnerables.

Por otro parte, también resulta relevante de por sí la existencia de un manual para al área de la salud materno-neonatal producida en lengua española, enriqueciendo el acervo bibliográfico de consulta para el personal de salud.



Escrito por expertas en el área de investigación y enfermería neonatal que conforman un equipo interdisciplinario, esta obra fortalece el abordaje de la investigación, otorgando claves para comprender y evaluar críticamente la producción científica publicada para aplicar la mejor evidencia en la práctica asistencial del área neonatal. Contribuye al aprendizaje de los principios de la metodología de investigación y la atención basada en la evidencia, elementos primordiales en la formación de profesionales de la salud, conduciendo al desarrollo de aptitudes clínicas para la solución de problemas y la toma de decisiones.

La publicación está dirigida a todos los profesionales de la salud con formación de grado y posgrado interesados en la actualización permanente de su disciplina mediante la búsqueda de la mejor evidencia disponible. Como bien se afirma en su prólogo, “cada día, el profesional de la salud tiene que pensar si habrá algo nuevo sobre algún aspecto teórico o práctico de su especialidad. Puede parecer abrumador este cambio permanente, pero hay que mirarlo desde la perspectiva de mantener encendida la llama del entusiasmo, del interés por lo que se hace”. *Lectura crítica de publicaciones de Neonatología* sabe incorporar la perspectiva que enuncia en su propuesta, ofreciendo herramientas para mantener esa llama encendida.

## **Biografía de las autoras**

### **María Elina Serra**

Médica Pediatra. Doctora en Medicina de la Universidad de Buenos Aires. Postgrado en Epidemiología y Estadística en la Escuela de Salud Pública de la Universidad Johns Hopkins. Directora del programa de Becarios en Investigación de FUNDASAMIN-Fundación para la Salud

Materno Infantil. Docente de Investigación en la Carrera de Especialización en Enfermería Neonatal, Universidad Austral; del Seminario de Lectura y Escritura Académica en Ciencias de la Salud; de Metodología de la Investigación de la Especialización de Enfermería de Cuidados Críticos, Universidad Nacional de Tres de Febrero. Asesora metodológica del Comité Editorial de Archivos de Pediatría del Uruguay. Editora asistente de la revista oficial de la Sociedad Argentina de Pediatría desde 2011.

### **Rose Mari Soria**

Licenciada en Enfermería de la Universidad de Lomas de Zamora. Especialista en Enfermería Neonatal de la Universidad Austral. Coordinadora del área de Enfermería en FUNDASAMIN-Fundación para la Salud Materno Infantil. Miembro del Comité Ejecutivo de la Revista Enfermería Neonatal, FUNDASAMIN, Argentina. Docente de Investigación en Enfermería de la Especialización en Enfermería Neonatal de la Universidad Austral.

### **Lucila Florencia Scotto**

Licenciada en Enfermería, Universidad Nacional de La Plata. Especialista en Enfermería Neonatal, Universidad Austral. Instructora en Simulación Clínica. Enfermera asistencial en UCIN, Hospital de Pediatría Dr. Juan P. Garrahan. Jefa de Trabajos Prácticos de Investigación en Enfermería, Especialización en Enfermería Neonatal, Universidad Austral. Miembro del Comité Editorial de la revista Enfermería Neonatal de FUNDASAMIN

