

# Revisión sistemática del amor de los progenitores y crianza

---

Fernando Savone  
lps.fas@gmail.com.ar

Licenciado en Psicología Social. CAECE.

**Resumen:** En la presente revisión sistemática se identificó, evaluó e interpretó conjuntos de estudios académicos de diferentes disciplinas relacionados al amor de los progenitores y su influencia en la crianza, para de ese modo conocer cuáles son los aspectos más trabajados y por lo tanto necesidades de investigación que por defecto o ausencia se detecten. Como método que crece en uso por los volúmenes de información científica en aumento permite realizar las búsquedas en etapas para documentar los artículos disponibles sobre el tema del amor sistemáticamente, el cual generó un inventario de documentos derivado del cumplimiento de cada fase que evidencia un tratamiento actualizado y disponible en línea de información junto a avances propuestos para alentar la investigación de este tema y sus relaciones.

**Palabras clave:** revisión sistemática, amor, progenitores, crianza.

**Abstract:** *In the present systematic review, groups of academic studies from different disciplines related to parental love and its influence on parenting were identified, evaluated, and interpreted, in order to know which are the most worked aspects and therefore the research needs that they detect. the lack or absence. As a method that is growing in use due to the increasing volumes of scientific information, it allows to carry out searches in stages to document the available articles on the subject of love in a systematic way, which generated an inventory of documents derived from the fulfillment of each phase. that evidences an updated treatment. and information available online along with proposed advances to encourage research on this topic and its relationships.*

**Keywords:** *systematic review, love, parents, upbringing.*

Recibido:  
27/05/23

Aceptado:  
30/04/24

**Resumo:** Na presente revisão sistemática, foram identificados, avaliados e interpretados grupos de estudos acadêmicos de diferentes disciplinas relacionados com o amor parental e a sua influência na parentalidade, de forma a saber quais são os aspetos mais trabalhados e por conseguinte as necessidades de investigação que detetam. ou ausência. Como um método que está crescendo em uso devido aos volumes crescentes de informação científica, permite realizar buscas em etapas para documentar os artigos disponíveis sobre o tema do amor de forma sistemática, o que gerou um inventário de documentos derivados do cumprimento de cada fase. que evidencia um tratamento atualizado. e informações disponíveis on-line juntamente com avanços propostos para incentivar a pesquisa sobre este tema e suas relações.

**Palavras-chave:** revisão sistemática, amor, pais, educação.

## Introducción

Entre las emociones primarias de los seres humanos se encuentra el amor, el cual se manifiesta de diversas maneras hacia los otros a través de expresiones de aceptación, adoración, cordialidad, enamoramiento, devoción, confianza, ágape, afinidad o amabilidad. En ese sentido tiene importancia en el rol de progenitores ante la crianza ofrecida a sus hijos para su desarrollo sano y socialmente funcional reflejado en aspectos como el rendimiento académico, pero ante las excepciones de su presencia en la vida de su descendencia cómo este afecto se manifiesta en su formación permite abrir una investigación sobre la relación del amor entre los miembros de la familia, llevando adelante un estudio de Revisión Sistemática empleando el Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses (PRISMA).

Este proceso conduce a buscar literatura especializada en psicología con atención a los riesgos de desviación de los estudios individuales y proporcionar a los usuarios solicitantes de información en fuentes confiables de conocimientos en línea, sumario sobre el estado de diferentes áreas para identificar investigaciones suficientemente abordadas, evidenciar problemas persistentes o reconocer temas que requieren atención e incluso valorar nuevos modelos teóricos. PRISMA facilita la presentación de informes sobre conjuntos de publicaciones introducida desde 2009 con actualizaciones en 2020 tras arduos procesos de consulta por encuestas y reuniones entre numerosos investigadores alrededor del mundo, ahora adoptada por diferentes disciplinas principalmente relacionadas a la salud siguiendo en las búsquedas un conjunto de ítems establecidos y aprobados (Page et al., 2021).

Los cambios en las formas de las publicaciones con el rastreo basado en el lenguaje y aprendizaje automatizado desde los ordenadores personales aumentan los sesgos en los resultados, con las posibilidades para difusión de datos como los repositorios que abren procesos flexibles de revisiones hacer balances de fuentes primarias se densifica, aunque focalizar temas de interés principalmente con la profesionalización en ciencias como psicología, etnografía o psiquiatría se mantiene, requieren remozar metodologías que proporcionen evidencias sobre el amor en la crianza por los progenitores planteado con comparación simultánea entre las alternativas publicadas, prioritario en áreas como el desarrollo de nuevos tratamientos, etiologías, prevalencias o intervenciones en temas educativos y sociales (Campbell, et al., 2020 y Sterne, et al., 2019).

Siguiendo la guía de presentación y síntesis de datos PRISMA es útil en revisiones que incluyen comparaciones o sólo identificación de estudios elegibles, proyectos que buscan un estado del arte reciente o necesitan actualizaciones continuas, también desde métodos mixtos que pretenden organizar los datos de modo cualitativo y cuantitativo para su presentación o publicación, permite la planificación de las revisiones sistemáticas para garantizar que se obtiene toda la información solicitada para asegurar su comunicación pero con las orientaciones adoptadas por los investigadores mismos, a quienes corresponde los criterios de selección y valoración desde la metodología (Page et al., 2021).

El amor es un término con numerosas acepciones desde literatura, filosofía y disciplinas afines pero su presencia social está relacionado con las emociones básicas humanas abordadas desde la perspectiva psicológica y psiquiátrica, por lo que guarda relevancia en la formación plena de las personas desde la familia, para conocer cuáles son las perspectivas actuales sobre la pregunta planteada del amor de los progenitores en la crianza son hallados por la revisión sistemática, eje para proceder con la revisión sistemática de acuerdo a los lineamientos PRISMA.

En el contexto del conocimiento existente es un tema que parece encontrar vacíos para las necesidades de investigación actuales, contradictoriamente dificulta su identificación por la producción de contenido a la cual se puede tener acceso, el cual puede concluir con un balance fiable y contribuya a localizar los continuos avances científicos para superar la obsolescencia, estimado qué se conoce se puede proyectar qué se desconoce. Por tanto el objetivo es presentar una síntesis de

investigaciones sobre el amor relacionado a la crianza de los progenitores o las implicaciones emocionales de esta ausencia cumpliendo procedimientos sistematizados, desde su descripción para en consecuencia la revisión hasta plasmar en orden el balance después de cumplir con el marbete a continuación expuesto.

## Método

La revisión sistemática con resultados positivos para los usuarios ofrecen desarrollar una publicación que reúna estos resultados de modo transparente con precisión en el tema, describiendo lo más completo posible búsquedas realizadas con términos utilizados para su identificación junto a las características halladas en estudios y datos que surgen del metanálisis entre estas fuentes, controlando el surgimiento de sesgos en la información obtenida con las certezas desglosadas y sean estas valiosas en las características o contribuciones de los resultados con la aplicación de PRISMA, orientado por el objetivo de indagar en el tema del amor de los progenitores y su relación con la crianza (Campbell, et al., 2020 y Sterne, et al., 2019).

Mediante revisiones sistemáticas se busca acopiar evidencia que se ajuste a los criterios de elegibilidad especificados previamente para responder a una pregunta de investigación específica. El objetivo es minimizar el sesgo a través del uso de métodos explícitos y sistemáticos documentados de antemano con un protocolo (Higgins, 2022).

De esa manera la revisión permite a los lectores evaluar la fiabilidad de los procedimientos seguidos y resultados obtenidos para interpretación y aplicación en el entorno como una oportunidad para actualizar sumariamente el panorama de tema de estudio, para facilitar su revisión y simplificar pesquisas a futuros estudios que lograrán entonces certezas sobre las facilidades o problemas de PRISMA, la conveniencia de las interpretaciones presentes cuando se desglosan las múltiples opciones en su variedad, coparticipen en la legitimación de los sesgos, faciliten la reproducción de los contenidos pertinentes y superen con nuevas intervenciones las limitaciones (Page et al., 2021).

En ese sentido ofrece un esquema de síntesis organizado desde el título señalando la revisión, los objetivos principales buscados, los criterios de inclusión y revisión, las fuentes de información a recurrir, métodos para contener los riesgos de sesgos en los estudios individuales incluidos así como para resumir y presentar los resultados, los cuales abren la discusión sobre las limitaciones, inconsistencias o imprecisiones deriva-

das junto la interpretación de la selección finalizada abierta a hallazgos o implicaciones (Page et al., 2021, Marmo et al., 2022).

Otros criterios incluidos para la cribación de las publicaciones de la revisión realizada de manera independiente e individual es el proceso automatizado de la búsqueda en principio y manual para la selección con registro final con los filtros del diagrama de flujo presentado en el subtítulo cinco, pero solamente referencia textos vinculados al tema de investigación hallados compatibles a los descriptores y lineamientos hechos dentro de las ciencias médicas y humanas. La tabulación de síntesis se refleja primero en una matriz para su discusión en el subtítulo seis sobre la heterogeneidad, causas, relaciones y tendencias (Page et al., 2021).

Como método verificado se espera generar certeza con la orientación de PRISMA y la revisión de los metadatos que provean los repositorios de artículos y textos de acuerdo a un análisis que considere la amplitud de los conceptos a favor de desglosar resultados cónsonos con la perspectiva buscada sobre el amor entre progenitores y sus hijos en la crianza que entran en la identificación, luego un tamizaje con su preselección para una potencial elegibilidad y su inclusión final, aunque se esperan sostener los criterios de calidad ante posibles ausencias o limitados resultados con estos parámetros se flexibilizaría la presencia de todos los descriptores a solo algunos de ellos para presentar un directorio de registros conseguidos enmarcando las carencias.

Una tabulación sobre la existencia previa de revisiones sistemáticas hechas del tema arroja en total 38 artículos identificados entre los repositorios señalados, entre los cuales 12 son localizados como relacionados con el amor del progenitor en la crianza. Las repercusiones en la familia de los conflictos conyugales lo trata Rocha et al. (2015) desde la crianza y desarrollo de los niños con el análisis de 76 artículos en un período de 10 años hallados en 5 bases de datos, revelando consecuencias en estas relaciones entre los tipos de problemas de la pareja respecto a la formación que ofrecen a su descendencia.

La revisión de los programas universales de educación parental para la prevención de la violencia y el maltrato a los niños es tratada por Pisani y Martins (2016) a través de 23 estudios hallados entre 5 repositorios, halla 16 diferentes planes para los progenitores demostrando su utilidad para prevenir y mejorar las conductas y por lo tanto resaltan la necesidad de su implemen-

tación en otras zonas porque la mayoría se encuentran de países desarrollados. En ese sentido Gilmer et al. (2016) aborda la preparación a la paternidad desde el apoyo ofrecido por las enfermeras durante el periodo de gestación para identificar los aspectos que permitan sea más efectivo y eficiente para ser ofrecido en un nivel universal.

Una revisión sobre las emociones, sentimientos y estrategias de los padres desde la masculinidad ante el nacimiento de sus hijos es realizada por Izquierdo y Ferrer (2017) porque se percataron que la mayoría se centran en la madre, desde el enfoque cualitativo identifican aspectos sobre los roles de género en el hogar que genera tres modelos de crianza: equitativo, desigual y de rechazo, resultados que sugieren continuar con programas de inclusión y reconocimiento del padre para el cuidado de sus hijos dirigidas desde los centros asistenciales.

Jorge y González (2017) consultan en artículos publicados que localizan en bases de datos electrónicas las perspectivas esenciales en los estudios sobre los estilos de crianza y las variables asociadas. En este sentido Matángolo (2019) se centra en el maltrato infantil en la crianza como conducta reforzada y reproducida por los niños que lo padecen cuando son adultos, además precede al surgimiento de trastornos psiquiátricos de acuerdo a la información de 5 bases de datos. Ahora Vásquez y Callegaro (2019) revisa la motivación para ejercer la parentalidad desde los 49 artículos elegidos de 8 repositorios, detecta un creciente interés por este enfoque ante falta de estudios limitada por imprecisiones metodológicas por resolverse, relacionado con el divorcio Lizarazu y Cracco (2021) exploran su incidencia en la estructura familiar y la importancia emocional desde lo jurídico y psicosocial para los hijos mantener los nexos con el progenitor ausente.

Sobre el desarrollo bajo condiciones de familias de acogida temporal y los programas que establecen estos mecanismos son sintetizados por Moretti y Torrecilla (2019) a través de 58 textos filtrados de 8 bases de datos en un periodo de 17 años, también desde la alimentación complementaria como oportunidad para la orientación colectiva sobre las normas sociales la indagan Dickin et al. (2021). Sobre las innovaciones en las comunicaciones que intervienen y refuerzan los afrontamientos de las relaciones intergeneracionales la tratan Reis et al. (2021) con documentación hecha desde 6 bases de datos diferentes, así como Lee et al. (2022) se proponen sintetizar y analizar 3 décadas de inves-

tigaciones sobre la comprensión familiar del afrontamiento en los hijos con la revisión de 3 bases de datos de ciencias sociales guiados también por PRISMA. Hay una perspectiva cognitiva y conductual dominante, el abordaje psicoafectivo es limitado por lo que es viable una revisión sistémica como se propone.

### Búsqueda de datos

El desarrollo de una publicación completa que aborde con precisión el por qué y cómo se hace la revisión sistemática sobre el amor de los progenitores en la crianza requiere la mayor claridad con la información en el método a seguir de lo cual dependen los hallazgos y en consecuencia señalar qué se encuentra entre los resultados con los criterios de inclusión. En ese sentido la búsqueda se remite a las siguientes bases de datos: 1. Fundación Dialnet, 2. Proquest, 3. PsyArticles, 3. PubMed, 5. Scientific Electronic Library Online (SciELO), 6. Science Direct, 7. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), como campo de búsqueda único el uso de palabras claves en un rango de tiempo comprendido entre enero de 2019 hasta el 2023.

Estos criterios incluyen búsquedas diferenciadas con los descriptores: amor AND progenitores AND crianza; amor AND padres AND madres AND crianza; familia AND amor AND hijos AND abandono, los cuales estén presenten todos en cada hallazgo que se traten siempre de fuentes primarias. Respecto al idioma se prioriza el español pero como los documentos de mayor interés son los artículos indexados que pueden incluir un resumen en este idioma aunque estén escritos en inglés, portugués o francés son considerados también, la revisión bibliográfica incluye documentos más afines a estos parámetros siempre en compilaciones públicas sin solicitar alguna forma de suscripción o registro.

Ante la identificación, selección y organización propuesta ante tratamientos interdisciplinarios con varias perspectivas en temas laxos conceptualmente como el amor, las comparaciones múltiples de metanálisis en red tienen utilidad para determinar qué aspectos comunes se distinguen entre los resultados por las limitaciones de las búsquedas directas ofreciendo ciertas estimaciones entre estos tipos de tratamiento, una predeterminación de sesgos al priorizar la calidad de la información útil a otra esfera de investigación con relevancia para la investigación de datos calificados desde la psicología, previamente se verifica la existencia de

revisiones sistemáticas sobre el tema para mencionarlo como referencia y así la necesidad o competencia para una nueva revisión (García-Peñalvo, 2022).

Desde PRISMA sugieren incorporar descripciones de los métodos usados y los resultados residuales como complementos alojados en repositorios disponibles permanentemente con acceso abierto libre al material a través de las herramientas digitales apropiadas, su referencia se mantiene en esta ocasión en un directorio al final del artículo, también señala la efectividad de intervenciones multimodales con estrategias combinadas los cuales tienen entre los criterios de exclusión las fechas anteriores a 2012, textos diferentes a artículos científicos como reseñas, críticas, editoriales, obras de ficción, manuales, diapositivas, también documentos escritos en lenguas no habladas en América Latina, sean fuentes secundarias y no se relacionen con la mayoría de los descriptores señalados (Page et al., 2021).

La gestión del sesgo se mantiene principalmente remitiendo las relaciones entre padres, madres e hijos, considerar primero sinónimos o palabras vinculante entre los descriptores centrales, también como el uso de familia o parentalidad por progenitores; emociones, apego o sentimientos por amor; educación en el hogar o formación por crianza. Las ausencias pueden variar entre: divorcios, separaciones por geografía, abandono, padres en condición de prisión, enfermos, muertos, desconocidos por los hijos, falta de reconocimiento, violencia, desapego. Excluyendo los nexos del tema sobre relaciones amorosas, parejas, experiencias afines fuera del entorno familiar como la escuela, asistencia médica o espacios de esparcimiento, incluso en su ausencia a través de violencia y acoso entre pares etarios o personas fuera de cualquier parentesco.

#### **Clasificación de los estudios de revisión**

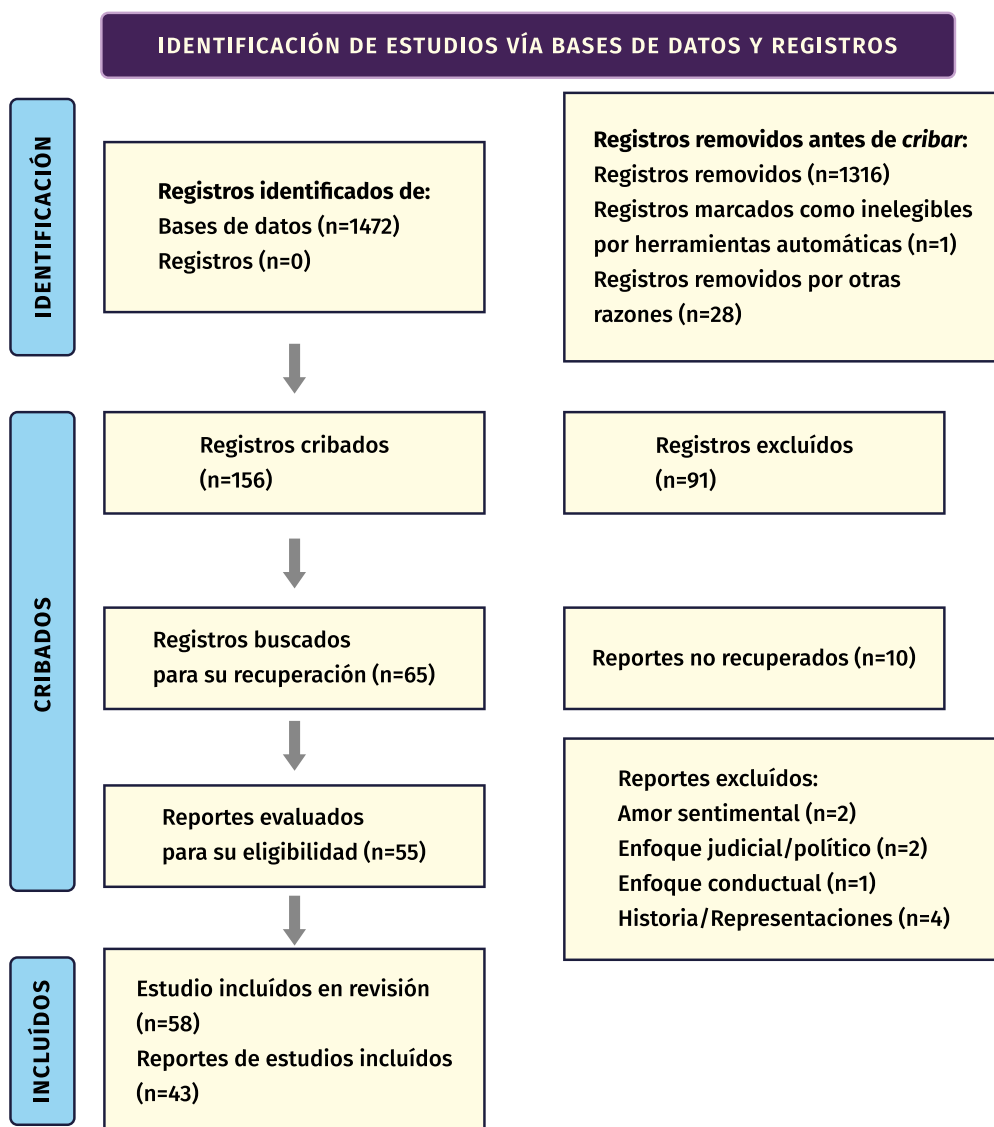
La revisión sistemática se diferencia por el orden de los procesos y análisis abierta a auditorías de quienes los consultan facilitando la interpretación de logros hechos, minimizando sesgos y abriendo a otros investigadores la condiciones de reproducir la revisión para su comprobación, a diferencia de una investigación que realiza documentación sin incorporar en el método esta etapa (Greenhalgh, 2019). Ahora en general los estudios de revisión son cualitativos cuando se describen solamente y cuantitativa cuando son principalmente metaanálisis o estadísticos, en este proyecto se maneja un enfoque mixto orientado por el enfoque PRISMA.

El resto de la clasificación se explica relacionada a variaciones en etapas, valoraciones, resumen y análisis presentados sin señalar una definición general sobre los tipos de revisiones. Así se ubica entre las integrativas porque pretende establecer el conjunto como las agregativas con el metaanálisis para valorar consistencia, sensibilidad robustez, calcular causas y sesgos, y además aportar una comprensión como las interpretativas en tendencias o teorías desde la mejor evidencia deducida, con el cumplimiento de fases en la planificación estimada hasta su culminación en sus aspectos narrativos, gráficos y numéricos (García-Peñalvo, 2022; Higgins et al., 2022; y Whitemore et al., 2014).

#### **4. Diagrama de flujo**

Con la verificación completada de los artículos seleccionados se registran estos resultados en el diagrama de flujo PRISMA adaptado, es la representación del cribado cuantitativo desde el hallazgo inicial hasta los documentos que cubren los criterios de análisis en sus 3 fases. Primero con la identificación se operan los criterios establecidos en la búsqueda de datos ajustando ecuaciones de consulta e interfaces de las fuentes en condiciones equitativas. Luego su número se reduce en una preselección al descartar los que no cubren la delimitación, son duplicados o presentan algún error técnico para concentrarse en los artículos que contribuyen al tema de investigación como transición mixta de valoración al revisar títulos y resúmenes hasta la tercera fase que implica ejecutar en los artículos tamizados la parte cualitativa, la descripción en la discusión se hace con los elegidos al final.

Gráfico 1. Diagrama de flujo.



Fuente: Page et al. (2021) y PRISMA (2023).

Tabla 1. Cantidad de artículos hallados en cada etapa de la búsqueda.

	Identificación				Cribados				Evaluados
	1	2	3	Total	1	2	3	Total	
Base de datos	1	2	3	Total	1	2	3	Total	
Dialnet	6	12	17	35	4	3	1	8	4
Proquest	78	205	585	868	17	29	15	61	30
PsyArticles	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SciELO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Science Direct	89	3	231	323	6	0	11	17	10
PubMed	0	0	4	4	0	0	2	2	1
Redalyc	30	85	127	242	11	16	41	68	38

**Euaciones:** 1. amor AND progenitores AND crianza / love AND parents AND upbringing; 2. amor AND padres AND madres AND crianza / love AND fathers AND mothers AND upbringing; 3. familia AND amor AND hijos AND abandono / family AND love AND children AND abandonment.

Fuente: Elaboración Propia



## Discusión

La síntesis de los resultados con la aplicación de los criterios representa lo más vinculado al tema del amor de los progenitores en la crianza para abrir ahora una comparación que refleje en una descripción global la valoración sustantiva de lo encontrado sin inferir que los textos filtrados son de menor calidad científica sino corresponden a otras perspectivas de estudio, este balance consiste en fuentes primarias tomadas de la mayor relevancia por la información pertinente luego del análisis cuantitativo para lograr la elegibilidad con los lineamientos, limitaciones y control de sesgos presentes.

Es una interpretación general disponible para contrastar con revisiones sistemáticas, adaptó a configuraciones de los motores de búsqueda durante el proceso y en dos de ellos no se hallaron resultados, pero se espera ofrecer una noción sobre el uso de los descriptores para las características del contenido junto a consultar las fuentes adecuadas porque entre las 3 ecuaciones los resultados variaron tanto por idioma como por los sentidos que tienen las palabras y eso hace relativo el rendimiento de cada base de datos, implica atender los términos y condiciones para las prácticas de investigaciones futuras.

Con la aplicación de varios cuestionarios a 907 adultos encuentran Stagaki et al. (2022) que el maltrato infantil tiene relación directa con la intención de autolesiones y suicidios e indirecta entre el apego inseguro y el deterioro mental con esta violencia de crianza, de ese modo proponen intervenciones que ayuden a comprenderse a sí mismos con procesos que reviertan estos estados mentales, de igual manera lo analizan Vargas (2019). Otro enfoque sobre la violencia pero de género lo ofrecen de Piñar et al. (2022) con entrevistas a 9 jóvenes en donde el rechazo o ausencia del padre tuvo efectos negativos en ellos, ahora Chaudhary et al. (2022) relacionan el trastorno obsesivo-compulsivo (TOC) de fijación sexual con ausencia de relaciones clave que generan sensación de abandono, lo cual se transforma en defensa desadaptativa con el estudio de caso asociado a la personalidad y acento en los síntomas obsesivos. Ahora los conflictos familiares por consumo de psicoactivos son base de una comprensión por Callejas y Sánchez (2020).

Sobre el abandono de los hijos Murphy (2022) explora cómo los niños del este de China rural interpretan ser dejados por sus padres donde es una situación nor-

mal, a través de 44 entrevistas en contraste a otras 29 de niños aún con ambos progenitores demuestra profundos sentimientos ante tal circunstancias que afecta sus percepciones por las contradicciones emocionales que embarga, el abandono por migración también lo tratan Dominguez y Hall (2022) desde el contexto de Filipinas con 50 entrevistas seleccionadas sobre la deficientes condiciones de salud general y emocional presente en estos niños. El surgimiento de tecnologías que permiten la interacción entre progenitores e hijos que se encuentran en sitios diferentes lo llama Zapata (2020) parentalidades y marentalidades trasnacionales.

Desde las perspectivas cognoscitivas están los programas de atención al estado mental a familias monoparentales por la ausencia en divorcios o duelo que presentan Buitrago (2022), resalta en este sentido promover la interacción afectiva en la atención a madres adolescentes como Reales et al (2022), en programas de acogimiento familiar de Argentina es analizado por Llobet y Villalta (2021), similiar bajo la comprensión de los afectos de niños institucionalizados en Chile a través de entrevistas Hueche et al. (2019) y Sánchez (2019) en Colombia sondean la efectividad de estos proyectos. Incluso Toiber et al. (2019) en estudio exploratorio con entrevistas a profundidad para la construcción de paternidad con adolescentes en conflictos con la ley para interrumpir la transmisión de la violencia y carencia afectiva con reinserción social.

Desde las experiencias de la adopción McSherry y McAnee (2022) analizan los traumas psicológicos con entrevistas a 17 niños entre 9 a 14 años previo a sus nuevos hogares, los cuales existen por faltas en su cuidado pero logran superarlos en este nuevo entorno estable de acogida. Desde un estudio longitudinal Rip et al. (2021). presenta las experiencias de colocaciones de niños refugiados huérfanos en Holanda mediada por la calidad de su relación con los cuidadores. Compara Bruheim (2020) las apreciaciones sobre las necesidades de niños abandonados de trabajadores sociales en el contexto chileno y noruego. Igualmente Biasutti, Nascimento y Canal (2021) desde el contexto brasileño describe la experiencia de adopción monoparentales en sus actividades de cuidado emocional, social, control y desarrollo a través de entrevistas realizadas en general de modo positivo.

La importancia emocional de la presencia de los progenitores es retratada por Pizarro y Capella (2021) con un caso sobre el acompañamiento de un víctima de violencia en la terapia hecho por su madre, desde las

competencias necesarias de los progenitores lo hacen Pacheco y Osorno (2021), enfocado en el bienestar de los niños se suman Tenenbaum y Carbajal (2020). Anexo Rendón y Rodríguez (2021) concluyen con el análisis de 8 experiencias de vida la incidencia que tiene la ausencia o abandono del padre en la generación de sentimientos de soledad y depresión en personas con enfermedades mentales. Estas experiencias adversas de rechazo, muerte o divorcio de sus padres y madres impactan en los aspectos culturales y emocionales lo cual reduce sus ventajas en este sentido, de acuerdo a una encuesta hecha en Holanda por Bussemakers y Kraaykamp (2020), e incluso conducir al suicidio de acuerdo a Pugliese (2019).

Bajo análisis de contenido sobre las necesidades emocionales masculinas y la paternidad retratan que significa en un grupo de jóvenes de 16 a 19 años, prontos a ser padres es hecha por Gómez y Ramírez (2021), igualmente desde el contexto colombiano proceden Arroyo (2020) y la interpretación de la experiencia de la paternidad hecha por Laguado, Lafaurieil y Vargas. (2019). Aproximación desde la experiencia de 15 progenitores homosexuales mediante entrevistas se debe a Restrepo (2020) quienes también exaltan el afecto y el cuidado necesario. Son parte de los cambios ocurridos en los roles de cuidado y afecto de acuerdo al análisis hecho con entrevistas de profundidad por Hernández, Rivero y Linares (2021). Este deseo de paternidad lo analizan desde el concepto de Sigmund Freud con entrevistas de profundidad hechas Ramírez e Ito Sugiyama (2019).

La crianza durante el periodo de cuarentena en España es explorada por Montesino, Martin y Solbes (2021), quienes destacan el predominio de paternidad positiva durante este periodo, el cual se vincula con el amor y el cultivo emocional durante un periodo que puede acumular tensiones. Los desafíos para criar un niño autista lo retratan Botero y (2019) con la descripción de un caso, los hay también cuando tienen otras discapacidades de acuerdo a Manjarrés y Hederich (2018). En casos de la incidencia de los divorcios en los ajustes de los lo analizan en 1181 encuestas a niños chilenos Zicavo, Rey y Ponce (2021) entre 9 a 15 años ante estos problemas intrafamiliares.

La relación entre la crianza y el rendimiento escolar lo presentan Rodríguez y Zea (2021) con un estudio de las experiencias de 10 jóvenes, desde estudios de caso entre jóvenes con alto y bajo desempeño lo señalan Bazán, Márquez y Félix (2021), lo cual contribuye en los aspectos socioafectivo como señalan Henao et al. (2019) en

investigación hecha con entrevistas semiestructuradas y observación, y lo comprueban Solis y Manzanares (2019) con la aplicación de escalar a grupos de jóvenes en colegios de Perú.

Reflexiones teóricas sobre la ternura en el desarrollo de los niños que debe proveer los adultos a cargo es hecha por Leal Rubio (2021) desde un caso de estudio, ello puede ocasionar desamparo que con cuidado colectivo de los seres vulnerables previene sujetos disfuncionales. También Wanzek (2020) analiza el gesto amoroso constituyente de la infantil planteado por el psicoanalista Jacques Lacan, como adelanto de un proyecto doctoral. Con los resultados de una encuesta aplicada a 559 personas en Brasil las diferencias del amor incondicional de progenitores respecto a su descendencia y el amor de parejas se analiza por Ceberio et al. (2020), entre las cuales se diferencian niveles de desprendimiento, condicionalidad, emociones, perfiles sociales y generacionales.

### Producción científica

Las perspectiva heterogéneas son una oportunidad para las iniciativas de corte exploratorio, aunque se evidencian temas tratados con frecuencia son los procesos analizados desde los enfoques cualitativos o mixtos más cónsonos con el acercamientos a los aspectos socioafectivos buscados en este proceso de rastreo sistematizado, son estas narraciones experiencias o estudios de casos tratados principalmente con entrevistas y observación un espectro de indagación que puede aportar significativamente no tanto por los resultados extrapolables sino porque permiten forjar la sensibilidad para comprender las complejas situaciones padecidas por la infancia sometida a diferentes tipos de abandono y violencia.



## Repositorio de artículos

Tabla 2. Repositorio de artículos hallados.

Incluidos			
Título	Año/Autor(es)	Objetivos	Enlace
The mediating role of attachment and mentalising in the relationship between childhood maltreatment, selfharm and suicidality	(2022). María Stagaki, Tobias Nolte, Janet Feigenbaum, Brooks King-Casas, Terry Lohrenz , Peter Fonagy.	Investigar el papel del apego y la mentalización como mecanismos potenciales en la relación entre el maltrato infantil, las autolesiones y las tendencias suicidas.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422000965">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422000965</a>
What does 'left behind' mean to children living in migratory regions in rural China?	(2022). Rachel Murphy	Explorar cómo en China, a principios y mediados de la década de 2010, los niños no migrantes en hogares con y sin migrantes interpretaron la situación de los niños que se quedan atrás debido a la migración de los padres.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0016718522000203">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0016718522000203</a>
Prevención de los trastornos de la salud mental. Hijos de familias monoparentales	(2022). Francisco Buitrago Ramírez, Ramon Ciurana Misol, María del Carmen Fernández Alonso , Jorge L. Tizón	Mejorar habilidades y capacidades de negociación y pacto en las relaciones y solidaridades familiares, muy especialmente en los procesos de ruptura conyugal y transiciones vitales.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0012656722001652">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0012656722001652</a>
Interacción madre adolescente-hijo y su relación con el desarrollo social	(2022): Lisbeth Josefina Reales Chacón; Aguirre León, María Belén; Peñafiel Luna, Andrea Carolina; Elsa Carolina Auquilla Ordóñez.	Diseñar una guía metodológica para fortalecer los conocimientos y actitudes en el vínculo madre adolescente-hijo y su relación con el desarrollo social del niño de 1 a 3 años.	<a href="https://www.proquest.com/doc-view/2632169880/935FC85B4AF44BFPCQ/48">https://www.proquest.com/doc-view/2632169880/935FC85B4AF44BFPCQ/48</a>
Superación de la Violencia de Género en el Hogar En Jóvenes: Estudio Cualitativo	(2022). Amparo de Piñar-Prats, Manuel Fernández-Alcántara, María Nieves Pérez-Marfil	Analizar el impacto en jóvenes de una experiencia de violencia de género en el hogar.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4596/459671926004/">https://www.redalyc.org/journal/4596/459671926004/</a>
The health status and related interventions for children left behind due to parental migration in the Philippines: A scoping review	(2022). Georgia B. Dominguez, Brian J. Hall	Realizar una revisión de alcance para identificar los resultados de salud de los niños abandonados en Filipinas y las intervenciones relacionadas con la salud.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S26660652200181X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S26660652200181X</a>
Exploring the relationship between adoption and psychological trauma for children who are adopted from care: A longitudinal case study perspective	(2022). Dominic McSherry, Grainne McAnce	Utilizar datos longitudinales pertenecientes a niños que habían sido adoptados para examinar la relación entre ser adoptado y el trauma psicológico.	<a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422001430">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0145213422001430</a>
Psychodynamic Perspective of Sexual Obsessions in Obsessive-Compulsive Disorder	(2022). Sonam Chaudhary, Anand Pratap Singh, Aakriti Varshney	Explorar las experiencias adversas de la primera infancia, como la negligencia de los padres, el conflicto madre-padre y la falta de amor y cuidado de los padres que conducen a la fijación en las etapas psicosexuales del desarrollo, lo que lleva a la adopción de mecanismos de defensa desadaptativos que, a su vez, contribuyen al desarrollo de los rasgos de personalidad obsesivos.	<a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36419523/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36419523/</a>
Acompañamiento a hijos/as a psicoterapia por agresiones sexuales: cambio en una madre	(2021). Rocío Pizarro, Claudia Capella	Describir el proceso de cambio de una madre, en el contexto de acompañamiento a sus hijos/as a psicoterapia por agresiones sexuales	<a href="https://www.redalyc.org/journal/264/26469945003/">https://www.redalyc.org/journal/264/26469945003/</a>
Paternidad adolescente: significados y prácticas desde una perspectiva socioconstruccionista	(2021). María del Pilar Gómez-González, Juan Carlos Ramírez-Rodríguez	Comprender la construcción y significados de la paternidad presente y activa de hombres adolescentes que residen en Guadalajara, Jalisco, México.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/773/77370641004/">https://www.redalyc.org/journal/773/77370641004/</a>
Prácticas de crianza de las familias españolas durante el periodo de confinamiento por coronavirus	(2021). Valverde Montesino, Susana, Martín Martín, Margarita Carmen, Solbes Canales, Irene	Describir las prácticas parentales aplicadas por un grupo de familias españolas con hijos de edades comprendidas entre los 2 y los 8 años durante el periodo de confinamiento provocado por la situación de pandemia asociada al coronavirus.	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8040547">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8040547</a>
Incidencia de los estilos educativos parentales en la repitencia escolar en adolescentes	(2021). Katherine Rodríguez Salamanca, Carmen Elisa Zea Barrera	Comprender la incidencia de los estilos educativos parentales en la repitencia escolar según las experiencias de adolescentes de 12 a 17 años que participan en una iglesia cristiana de Villavicencio.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/6882/688272308004/">https://www.redalyc.org/journal/6882/688272308004/</a>
Apoyo familiar en el estudio de escolares en un contexto de vulnerabilidad	(2021). Aldo Bazán-Ramírez, Lorena Márquez-Ibarra, Eliana Guadalupe Félix-López	Recuperar las acciones y motivaciones autorreferidas de apoyo familiar en las actividades académicas en casa de estudiantes de quinto grado en condición de mediana vulnerabilidad	<a href="https://www.redalyc.org/journal/440/44068165022/">https://www.redalyc.org/journal/440/44068165022/</a>
Economías morales del cuidado infantil. Familias, género y desigualdades en los programas de acogimiento familiar en la Argentina	(2021). Valeria Llobet , Carla Villalta	Analizar las principales características de los programas de "acogimiento familiar" implementados en Argentina, a fin de problematizar los modos en que las políticas participan en la configuración de afectos y emociones familiares y en la redistribución moral, generizada y enclasadada de la responsabilidad sobre niños y niñas	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4019/401971264008/">https://www.redalyc.org/journal/4019/401971264008/</a>
De la fragilidad y la ternura: sostener y acompañar la infancia y adolescencia. (Reflexiones a propósito de un caso de violencia paterna)	(2021). José Leal Rubio	Reflexionar sobre la fragilidad, los determinantes sociales en la crianza y los modos con que, desde la clínica y los otros lugares de vida, se puede hacer frente al sufrimiento por desamparo y a la generación de experiencias que calmen el malestar y abran vías de esperanza y posibilidades de construir una vida que valga la pena ser vivida.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/2650/265068207014/">https://www.redalyc.org/journal/2650/265068207014/</a>

<p>Escala ZICAP II: evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15 años de padres separados en Chile</p>	<p>(2021). Zicavo Martínez, Rey Clericus y Ponce</p>	<p>Construir un instrumento para evaluar Alienación Parental (AP) en niños y adolescentes chilenos, entre 9 y 15 años.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/4595/459567203004/html/">https://www.redalyc.org/journal/4595/459567203004/html/</a></p>
<p>Cultural matching factors, child factors and fostering factors associated with successful foster placement: An explorative study into the perspectives of unaccompanied refugee children, their foster carers and guardians</p>	<p>(2020). Jet Rip, Elianne Zijlstra, Wendy Post, Margrite Kalverboer, Erik J. Knorth</p>	<p>Evaluar la colocación desde las perspectivas de los niños, sus cuidadores adoptivos y sus tutores</p>	<p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920307581">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920307581</a></p>
<p>Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos</p>	<p>(2020). Magaly Pacheco Marimon, Gloria Yanet Osorno Álvarez</p>	<p>Analizar la incidencia de las competencias parentales en el desarrollo de las habilidades sociales de hijos únicos, con edades entre tres y cinco años, teniendo en cuenta cuatro áreas: vinculares, formativas, protectoras y reflexivas.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/180/18065114007/">https://www.redalyc.org/journal/180/18065114007/</a></p>
<p>El Bienestar Infantil: su medición y dimensiones relevantes para los primeros años de vida</p>	<p>(2020). Tenenbaum, Victoria; Carbajal, Fedora</p>	<p>Analizar las principales dimensiones vinculadas al bienestar infantil, en particular el desarrollo infantil (ASQ 3 y CBCL), el estado nutricional, la crianza, la situación de la vivienda y la protección social vinculada a la situación educativa y laboral de las madres.</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2637587741/935FC85B4AF44BFPCQ/68">https://www.proquest.com/doc-view/2637587741/935FC85B4AF44BFPCQ/68</a></p>
<p>Padres y madres homosexuales y bisexuales en Colombia: aproximación a las percepciones sobre la familia</p>	<p>(2020). Jair Eduardo Restrepo Pineda</p>	<p>Analizar las percepciones que padres y madres homosexuales y bisexuales residentes en Colombia tienen acerca de sus familias.</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2600302576/DE9C0A0E9803497CPQ/3">https://www.proquest.com/doc-view/2600302576/DE9C0A0E9803497CPQ/3</a></p>
<p>What are the perspectives of children in child protection work among social workers in Norway and Chile?</p>	<p>(2020). Ida Bruheim Jensen</p>	<p>Explorar las perspectivas de los trabajadores sociales sobre los niños en el trabajo de protección infantil en Noruega y Chile.</p>	<p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920310690">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0190740920310690</a></p>
<p>La noción de gesto de amor acuñada por J. Lacan: aportes del psicoanálisis en intersección con los territorios sociopolíticos de la primera infancia</p>	<p>(2020). Leila V. Wanzek</p>	<p>Investigar los aportes teórico-clínicos de la noción psicoanalítica el "gesto amoroso" acuñada por Lacan (1966-67) que es crucial en la intersección con los territorios sociopolíticos de la primera infancia.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/3691/369166429042/">https://www.redalyc.org/journal/3691/369166429042/</a></p>
<p>Maternidades y paternidades transnacionales: una reflexión desde los procesos de interacción mediada</p>	<p>(2020). Adriana Zapata Martínez</p>	<p>Reflexionar sobre las maternidades y paternidades transnacionales, específicamente, acerca del mantenimiento de las relaciones y los vínculos parento-filiales en la distancia física, a partir de procesos de interacción mediada en los cuales se utilizan recursos tecnológicos y comunicativos,</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2329589144/DE9C0A0E9803497CPQ/15">https://www.proquest.com/doc-view/2329589144/DE9C0A0E9803497CPQ/15</a></p>
<p>Ausencia paterna en la infancia: vivencias en personas con enfermedad mental</p>	<p>(2020). Eduardo Rendón-Quintero, Rodolfo Rodríguez-Gómez</p>	<p>Comprender los fenómenos que emergen de la experiencia de la ausencia paterna durante la infancia del adulto con diagnóstico de enfermedad mental.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/773/77369238006/">https://www.redalyc.org/journal/773/77369238006/</a></p>
<p>Youth adversity, parental resources and educational attainment: Contrasting a resilience and a reproduction perspective</p>	<p>(2020). Carlijn Bussemakers, Gerbert Kraaykamp</p>	<p>Analizar como los jóvenes asumen las adversidades juveniles como el rechazo de los padres, la muerte de los padres y el divorcio de los padres.</p>	<p><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S027656242030041X">https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S027656242030041X</a></p>
<p>Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas</p>	<p>(2020). Albeiro Callejas-Callejas, María Hilda Sánchez-Jiménez</p>	<p>Comprender los significados familiares -pautas de relación- en torno a los conflictos y los cambios asociados al consumo de sustancias psicoactivas.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/773/77365213011/">https://www.redalyc.org/journal/773/77365213011/</a></p>
<p>Masculinidades y paternidad: una mirada interseccional sobre la experiencia de ser padres jóvenes en Barranquilla</p>	<p>(2020). Gisela Arroyo Andrade</p>	<p>Comprender las experiencias y subjetividades de los sujetos participantes en este estudio, no como algo general ni universal, sino desde la especificidad de sus vivencias con la paternidad y cómo esta configura una(s) forma(s) particular(es) de ser hombres.</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2649281827/DE9C0A0E9803497CPQ/29">https://www.proquest.com/doc-view/2649281827/DE9C0A0E9803497CPQ/29</a></p>
<p>Actividades Parentales en la Familia Monoparental Constituida por la Adopción</p>	<p>(2020). Carolina Monteiro Biasutti, Célia Regina Rangel Nascimento, Cláudia Patrocínio Pedroza Canal</p>	<p>Describir como padres que pasaron por el proceso de adopción monoparental desarrollan en su rutina con los hijos las actividades parentales de cuidado, control y desarrollo.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/4518/451870070013/">https://www.redalyc.org/journal/4518/451870070013/</a></p>
<p>Condicionalidad e incondicionalidad amorosa. Condicionalidad e incondicionalidad de las relaciones afectivas parento-filiales en comparación con las conyugales</p>	<p>(2020). Marcelo R. Ceberio, Joaquín Ungaretti, Jesica Agostinelli</p>	<p>Demostrar que la incondicionalidad amorosa se desarrolla en la relación padre/madre e hijo, mientras que el amor de pareja es absolutamente condicional.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/5819/581964790003/">https://www.redalyc.org/journal/5819/581964790003/</a></p>
<p>The Vicissitudes of Marriage upon Arrival of an Autistic Child</p>	<p>(2019). Botero, Gladiz Rossana Cuervo</p>	<p>Identificar y analizar los efectos de un hijo con autismo en el vínculo conyugal.</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2184482714/935FC85B4AF44BFPCQ/61">https://www.proquest.com/doc-view/2184482714/935FC85B4AF44BFPCQ/61</a></p>
<p>Vínculos familiares disfuncionales asociado al riesgo suicida en la adolescencia</p>	<p>(2019). Silvia Viviana Pugliese</p>	<p>Evidenciar los trazos intergeneracionales de la violencia en un grupo de adolescente con riesgo suicida.</p>	<p><a href="https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619004/">https://www.redalyc.org/journal/3396/339666619004/</a></p>
<p>La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva</p>	<p>(2019). Henao, Adriana María Gallego; Montoya, José Wilmar Pino; Gallego, Mónica María Álvarez; Mesa, Enid Daniela Vargas; Idarraga, Leidy Viviana Correa</p>	<p>Dar cuenta de los imaginarios y representaciones de familias construidos por niños y padres y su relación con la dimensión socioafectiva.</p>	<p><a href="https://www.proquest.com/doc-view/2239547201/935FC85B4AF44BFPCQ/12">https://www.proquest.com/doc-view/2239547201/935FC85B4AF44BFPCQ/12</a></p>

Experiencias de participación de los hombres en el cuidado de su pareja gestante	(2019). Laguado-Barrera, Tatiana; María Mercedes Lafaurie-Villamil; Vargas-Escobar, Lina María. Duazary.	Comprender sus experiencias de participación en el cuidado de su pareja gestante.	<a href="https://www.proquest.com/docview/2405603594/CB-D2AA8657E54342PQ/418">https://www.proquest.com/docview/2405603594/CB-D2AA8657E54342PQ/418</a>
Parentalización en familias monoparentales	2019. Nelson Zicavo, Danitza Navarrete, Diego González, Carmen Domínguez	Conocer la percepción que tienen las madres de familias monoparentales de la ciudad de Chillán (Chile) sobre la parentalización como medio para mantener el equilibrio familiar	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4595/459561487016/html/">https://www.redalyc.org/journal/4595/459561487016/html/</a>
Paternidad en adolescentes en conflicto con la ley: Historias de vida	(2019). Marla Naiví Toiber Rodríguez, Celia Mancillas Bazán Xolyanetzin Montero Pardo	Analizar la construcción de la paternidad de adolescentes en conflicto con la ley	<a href="https://www.redalyc.org/journal/1339/133962309002/">https://www.redalyc.org/journal/1339/133962309002/</a>
Cambios y permanencias en la organización familiar del cuidado	(2019). Quirama, Andrea Hernández; García, Johana Linares; Betancur, Héctor Mauricio Rojas	Comprender las diferencias en el cuidado en relación con cambios, significados, sentimientos y conflictos según sexo y posición social.	<a href="https://www.proquest.com/docview/2239548290/DE9C0A0E9803497C/PQ/26">https://www.proquest.com/docview/2239548290/DE9C0A0E9803497C/PQ/26</a>
Estilos parentales en la discapacidad: examen de la evidencia empírica sobre un modelo	(2019). Dora Manjarrés-Carrizalez, Christian Hederich-Martínez	Definir y examinar, a partir de la evidencia empírica, un modelo que describe los procesos de crianza de personas con discapacidad - MEPD	<a href="https://www.redalyc.org/journal/805/80559269006/">https://www.redalyc.org/journal/805/80559269006/</a>
El deseo de paternidad en los varones: algunas disertaciones desde el psicoanálisis	(2019). Rosa María Ramírez-de Garay, María Emily Ito Sugiyama	Pensar y teorizar acerca de un fenómeno muy temprano en las relaciones padre-hijo(a) que se encuentra sumamente inexplorado: el deseo de paternidad.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603008/">https://www.redalyc.org/journal/4835/483568603008/</a>
Vínculos afectivos en adolescentes institucionalizados, Chile	(2019). Clementina Hueche, Giselle Lagos, Nicol Ríos	Describir la experiencia de vínculos afectivos en adolescentes institucionalizados en la región de la Araucanía, Chile	<a href="https://www.redalyc.org/journal/773/77361136018/">https://www.redalyc.org/journal/773/77361136018/</a>
Parental Psychological Control and Internalized and Externalized Problems of Adolescents in Metropolitan Lima	(2019). Genoveva Leslie Solis Calcina; Eduardo Manzanares Medina.	Estudiar la relación entre el control psicológico parental y los problemas internalizados y externalizados en un grupo de adolescentes	<a href="https://www.proquest.com/docview/2211938698/CB-D2AA8657E54342PQ/376">https://www.proquest.com/docview/2211938698/CB-D2AA8657E54342PQ/376</a>
Concepciones de niño y modos de relación de cuidadores y profesionales con niños institucionalizados, Colombia	(2019). José Eduardo Sánchez-Reyes, Jackeline Cantor-Jiménez, Ximena Castro-Sardi	Explorar las diferentes concepciones de niño y las formas de relación que tienen los profesionales y los cuidadores de niños y adolescentes en una institución de protección en Colombia.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/773/77361136010/">https://www.redalyc.org/journal/773/77361136010/</a>
Perfil de padres con un hijo con tentativa suicida: Indicadores afectivos y conductuales	(2019) Claudia Vargas-Jaimes Lourdes Gabriela Villafaña-Montiel Alejandra Moysén-Chimal	Determinar los principales indicadores afectivos y conductuales que manifiestan en torno a esta problemática familiar.	<a href="https://www.redalyc.org/journal/674/67461252008/">https://www.redalyc.org/journal/674/67461252008/</a>

Fuente: Elaboración propia

## Referencias bibliográficas

- Arroyo Andrade, G. (2020). Masculinidades y paternidad: una mirada interseccional sobre la experiencia de ser padres jóvenes en Barranquilla (Colombia). *Investigación & Desarrollo*, 28(1), 104-156. <https://doi.org/10.14482/indes.28.1.305.31>
- Bazán-Ramírez, A., Márquez-Ibarra, L., & Guadalupe Félix-López, E. (2021). Apoyo familiar en el estudio de escolares en un contexto de vulnerabilidad. *Revista Educación*, 46(1), 1-15.
- Biasutti, C., Nascimento, C., & Canal, C. (2021). Atividades Parentais na Família Monoparental Constituída pela Adoção. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 21(1), 236-259.
- Botero, G., & Cuervo, R. (2019). The Vicissitudes of Marriage upon Arrival of an Autistic Child. *Trabajo Social*, 21(1), 169-193. <https://doi.org/10.15446/ts.v21n1.71426>
- Buitrago, F., Ciurana, R., Fernández, Tizón, J., & Miembros del Grupo de Salud Mental. (2022). Prevención de los trastornos de la salud mental. Hijos de familias monoparentales. *Atención Primaria*, 54, 102445. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102445>
- Bruheim Jensen, I. (2020). What are the perspectives of children in child protection work among social workers in Norway and Chile?. *Children and Youth Services Review*, 118, 105410.
- Bussemakers, C., & Kraaykamp, G. (2020). Youth adversity, parental resources and educational attainment: Contrasting resilience and a reproduction perspective. *Research in Social Stratification and Mobility*, 67, 100505.
- Callejas-Callejas, A., & Sánchez-Jiménez, M. H. (2020). Conflictos y cambios familiares: significados asociados al consumo de sustancias psicoactivas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 244-265.
- Campbell, M., McKenzie, J., Sowden, A., Katikireddi, S., Brennan, S., Ellis, S., Hartmann-Boyce, J., Ryan, R., Shepperd, S., Thomas, J., Welch, V., & Thomson, H. (2020). Synthesis without meta-analysis (SWiM) in systematic reviews: reporting guideline. *BMJ*, 368. <https://doi.org/10.1136/bmj.l6890>
- Ceberio, M., Ungaretti, J., & Agostinelli, J. (2020). Condicionalidad e incondicionalidad amorosa. Condicionalidad e incondicionalidad de las relaciones afectivas parento-filiales en comparación con las conyugales. *Revista de Investigación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales*, 18, 49-67.
- Chaudhary, S., Pratap, A., & Varshney, A. (2022). Psychodynamic Perspective of Sexual Obsessions in Obsessive-Compulsive Disorder Affiliations expands. *Ann Neurosci*, 29(2-3), 159-165. <https://doi.org/10.1177/09727531221115305>
- da Rocha Hameister, B., Vargas Barbosa, P., & Wagner, A. (2015). Conjugalidade e parentalidade: uma revisão sistemática do efeito spillover. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*, 67(2), 140-155.
- de Piñar-Prats, A., Fernández-Alcántara, M., & Pérez-Marfil, M. N. (2022). Superación de la Violencia de Género en el Hogar En Jóvenes: Estudio Cualitativo. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación - e Avaliação Psicológica*, 2(63), 31-42.
- Dickin, K., Litvin, K., McCann, J., & Coleman, F. (2021). Exploring the Influence of Social Norms on Complementary Feeding: A Scoping Review of Observational, Intervention, and Effectiveness Studies. *Current Developments in Nutrition*, 5(2), 1-24. <https://doi.org/10.1093/cdn/nzab001>
- Dominguez, G., & Hall, B. (2022). The health status and related interventions for children left behind due to parental migration in the Philippines: A scoping review. *The Lancet Regional Health - Western Pacific*, 28, 100566. <https://doi.org/10.1016/j.lanwpc.2022.100566>
- Domínguez, C., González, D., Navarrete, D., & Zicavo, N. (2019). Parentalización en familias monoparentales. *Ciencias Psicológicas*, 13(2), 346-356. <https://doi.org/10.22235/cp.v13i2.1891>
- García-Peñalvo, F. (2022). Desarrollo de estados de la cuestión robustos: Revisiones Sistemáticas de Literatura. *Education in the Knowledge Society*, 23, e28600.
- Greenhalgh, T. (2019). *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Medicine and Healthcare* (6th ed.). John Wiley & Sons Ltd.

- Gilmer, C., Buchan, J., Letourneau, N., Bennett, C., Shanker, S., Fenwick, A., & Smith-Chant, B. (2016). Parent education interventions designed to support the transition to parenthood: A realist review. *International Journal of Nursing Studies*, 59, 118-133. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2016.03.015>
- Gómez-González, M., & Ramírez-Rodríguez, J. (2022). Paternidad adolescente: significados y prácticas desde una perspectiva socioconstruccionista. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 20(1), 1-19.
- Henao, A., Gallego, M., Montoya, J., Pino, W., Gallego, M., Mesa, E., & Idarraga, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150. <https://doi.org/10.15332/2422409X.5093>
- Hernández-Quirama, A., Rivero-Rubio, C., & Linares-García, J. (2021). Significados de paternidad para jóvenes universitarios: cotidianidad, relaciones y cambios en proyecto de vida. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(1), 155-175.
- Higgins, J., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M., & Welch, V. (2022). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions version 6.3*. Cochrane.
- Hueche, C., Lagos, G., Ríos, N., Silva, E., & Alarcón-Espinoza, M. (2019). Vínculos afectivos en adolescentes institucionalizados, Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 393-412. <https://doi.org/10.11600/1692715x.17217>
- Izquierdo-Sánchez, L., & Ferrer-Ribot, M. (2017). Las experiencias del padre en las Ucin: una revisión desde la perspectiva de género. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 56-69. <https://doi.org/10.11600/1692715x.16102>
- Jorge, E., & González, M. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Informes Psicológicos*, 17(2), 39-66. <https://doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a02>
- Laguado-Barrera, T., Lafaurie-Villamil, M., & Vargas-Escobar, L. (2019). Experiencias de participación de los hombres en el cuidado de su pareja gestante. *Duazary*, 16(1), 79-92. <https://doi.org/10.21676/2389783X.2532>
- Leal Rubio, J. (2021). De la fragilidad y la ternura: sostener y acompañar la infancia y adolescencia. (Reflexiones a propósito de un caso de violencia paterna). *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 41(139), 187-210.
- Lee, J., Ursin, M., & Vicente, M. (2022). Foster children's views of family: A systematic review and qualitative synthesis. *Children and Youth Services Review*, 132, 1-10. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2021.106337>
- Lizarazu, L., & Cracco, C. (2021). Implicación paterna post divorcio: una revisión sistemática. *Ciencias Psicológicas*, 15(2), e2408. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i2.2408>
- Llobet, V., & Villalta, C. (2021). Economías morales del cuidado infantil. Familias, género y desigualdades en los programas de acogimiento familiar en la Argentina. *Horizontes Antropológicos*, 27(61), 227-256.
- Manjarrés-Carrizalez, D., & Hederich-Martínez, C. (2018). Estilos parentales en la discapacidad: examen de la evidencia empírica sobre un modelo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 187-200.
- Marmo, J., Zambrano Villalba, C., & Losada, A. (2022). Propuestas Metodológicas en Estudios de Revisión Sistemática, Metasíntesis y Metaanálisis. *Psicología Unemi*, 6(11), 32-43.
- Matángolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: estilos de crianza, disciplina y Maltrato Infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1), 1-13.
- McSherry, D., & McAnee, G. (2022). Exploring the relationship between adoption and psychological trauma for children who are adopted from care: A longitudinal case study perspective. *Child Abuse & Neglect*, 130, e105623. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105623>
- Montenegro, J., Orcasita, L., Tunubala, L., & Zapata, L. (2019). Representaciones sociales sobre masculinidad y paternidad en padres con hijos gays. *Investigación en Enfermería*, 21(1), 1-22. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.ie21-1.rsmmp>
- Montesino, S., Martin, M., & Solbes, I. (2021). Prácticas de crianza de las familias españolas durante el periodo de confinamiento por coronavirus. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 19(2), 325-350.



- Moretti, M., & Torrecilla, N. (2019). Desarrollo en las infancias institucionalizadas y en familias de acogida temporal: Una revisión bibliográfica. *Interdisciplinaria*, 36(2), 263-281. <https://doi.org/10.16888/interd.2019.36.2.17>
- Murphy, R. (2022). What does 'left behind' mean to children living in migratory regions in rural China?. *Geoforum*, 129, 181-190. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2022.01.012>
- Pacheco Marimon, M., & Osorno Álvarez, G. Y. (2021). Incidencia de competencias parentales en el desarrollo de habilidades sociales en hijos únicos. *Interdisciplinaria*, 38(1), 101-116.
- Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Aklh, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Lin, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E... (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. *Sociedad Española de Cardiología*, 74(9), 790-799. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2021.06.016>
- Pisani, E., & Martins, M. (2016). Programas de Educación Parental de Prevención Universal de la Violencia y el Maltrato: Una Revisión Sistemática. *Psychosocial Intervention*, 25(1), 27-38. <https://doi.org/10.1016/j.psi.2015.10.003>
- Pizarro, R., & Capella, C. (2021). Acompañamiento a hijos/as a psicoterapia por agresiones sexuales: cambio en una madre. *Revista de Psicología*, 30(2), 1-15.
- PRISMA. (2023). Transparent reporting of systematic reviews and meta-analysis. *Declaración PRISMA*.
- Pugliese, S. (2019). Vínculos familiares disfuncionales asociado al riesgo suicida en la adolescencia. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1), 17-27.
- Ramírez-de Garay, R., & Ito Sugiyama, M. (2019). El deseo de paternidad en los varones: algunas disertaciones desde el psicoanálisis. *Perspectivas en Psicología: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 16(2), 81-89.
- Reales, L., Aguirre, M., Peñafiel, A., & Auquilla, E. (2022). Interacción madre adolescente-hijo y su relación con el desarrollo social. *Sinergia Académica*, 5(1), 37-51. <https://doi.org/10.51736/sa.v5i1.74>
- Reis, L., Mercer, K., & Boger, J. (2021). Technologies for fostering intergenerational connectivity and relationships: Scoping review and emergent concepts. *Technology in Society*, 64, 1-20. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2020.101494>
- Rendón-Quintero, E., & Rodríguez-Gómez, R. (2021). Ausencia paterna en la infancia: vivencias en personas con enfermedad mental. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 19(2), 121-145.
- Restrepo Pineda, J. (2020). Padres y madres homosexuales y bisexuales en Colombia: aproximación a las percepciones sobre la familia. *Sociologías*, 22(54), 258-284.
- Rip, J., Zijlstra, E., Post, W., Kalveroer, M., & Knorth, E. (2021). Cultural matching factors, child factors and fostering factors associated with successful foster placement: An explorative study into the perspectives of unaccompanied refugee children, their foster carers and guardians. *Children and Youth Services Review*, 118, 105408.
- Rodríguez Salamanca, K., & Zea Barrera, C. E. (2021). Incidencia de los estilos educativos parentales en la repetencia escolar en adolescentes. *ACADEMO*, 9(1), 38-52.
- Sánchez-Reyes, J., Cantor-Jiménez, J., Castro-Sardi, X., & Bolaños, Y. (2019). Concepciones de niño y modos de relación de cuidadores y profesionales con niños institucionalizados, Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 193-217.
- Solis Calcina, G., & Manzanares Medina, E. (2019). Parental Psychological Control and Internalized and Externalized Problems of Adolescents in Metropolitan Lima. *Revista Colombiana de Psicología*, 28(1), 29-48.
- Stagaki, M., Nolte, T., Feigenbaum, J., King-Casas, B., Lohrenz, T., Peter Fonagy, Personality and Mood Disorder Research, Consortium, P. (2022). The mediating role of attachment and mentalising in the relationship between childhood maltreatment, self-harm and suicidality. *Child Abuse & Neglect*, 128, 105576. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2022.105576>
- Sterne, J., Savović, J., Page, M., Elbers, R., Blencowe, N., Boutron, I., Cates, C., Cheng, H., Corbett, M., Eldridge, S., Emberson, J., Hernán, M., Hopewell, S., Hróbjartsson, A., Junqueira, D., Jüni, P., Kirkham, J., Lasserson, T., Li, T... (2019). RoB 2 a revised tool for assessing risk of bias in randomised trials. *BMJ*, 366, l4898. <https://doi.org/10.1136/bmj.l4898>

Tenenbaum, V., & Carbajal, F. (2020). El Bienestar Infantil: su medición y dimensiones relevantes para los primeros años de vida. *Journal de Ciencias Sociales*, 8(15), 31-56. <https://doi.org/10.18682/jcs.vi15.1867>

Toiber Rodríguez, M., Mancillas Bazán, C., Montero Pardo, X., & Ramos Beltrán, I. (2019). Paternidad en adolescentes en conflicto con la ley: Historias de vida. *Psicología Iberoamericana*, 27(2), 1-16.

Vargas-Jaimes, C., Villafaña-Montiel, L., Moysén-Chimal, A., & Eguiluz-Romo, L. (2019). Perfil de padres con un hijo con tentativa suicida: Indicadores afectivos y conductuales. *Investigación y Ciencia*, 27(78), 64-73.  
Vásquez, G., & Callegaro, J. (2019). Revisión Sistemática del Estudio de las Motivaciones para la Parentalidad. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 19(1), 261-283.

Wanzek, L. V. (2020). La noción de gesto de amor acuñada por J. Lacan: aportes del psicoanálisis en intersección con los territorios sociopolíticos de la primera infancia. *Anuario de Investigaciones*, XXVII, 355-363.

Whittemore, R., Chao, A., Jang, M., Minges, K. E., & Park, C. (2014). Methods for knowledge synthesis: An overview. *Heart & Lung*, 43(5), 453-461. <https://doi.org/10.1016/j.hrtlng.2014.05.014>

Zapata Martínez, A. (2020). Maternidades y paternidades transnacionales: una reflexión desde los procesos de interacción mediada. *Revista Colombiana de Sociología*, 43(1), 87-103. <https://doi.org/10.15446/rcs.v43n1.7895>

Zicavo Martínez, N., Rey Clericus, R., & Ponce, L. (2021). Escala ZICAP II: evaluación de alienación parental en niños de 9 a 15 años de padres separados en Chile. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e2159. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2159>