

Editorial

En 2015 hemos comenzado una nueva etapa de la Revista Perspectiva Metodológica. En consonancia con otros cambios y proyectos Perspectivas Metodológicas se publica semestralmente en sus soportes papel y digital, ésta última en el Portal de Revistas Científicas de la UNLa “Arturo Peña Lillo” y en la plataforma Open Journal Systems. Es un esfuerzo para los integrantes de la Maestría en Metodología de la Investigación Científica y del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas sostener este proyecto, pero contamos con la inestimable colaboración de la comunidad educativa de la UNLa. Agradecemos a todos ellos en la figura del director del Departamento de Humanidades y Artes, Maestro Daniel Bozzani por todo su apoyo.

Los números 16 y 17 de nuestra revista se encuentran vinculados al IV Congreso Internacional de Epistemología y Metodología: “Tradiciones y Rupturas, el escenario argentino e iberoamericano”. Estos números están dedicados a hacer pública una reflexión epistemológica que se reconoce como un compromiso con las problemáticas de la región y quiere sentar las bases para un diálogo fructífero entre los responsables de distintos posgrados de la UNLa y de otras Universidades iberoamericanas para, colaborativamente, dar cuenta del modo en que las “tradiciones” y las “rupturas” operan en la conformación de nuestras matrices disciplinares, en los modos de trasmisión y de reproducción de las tendencias subyacentes a las prácticas educativas, en los conflictos ético políticos, en la investigación docencia y extensión de nuestras universidades, a la luz de los intereses en juego y de las contradicciones que se generan en proyectos inclusivos y con intenciones democratizadoras del conocimiento.

A lo largo del siglo XX, y con el avance del neoliberalismo, se fue generando un corrimiento de la producción del conocimiento del área de las universidades hacia organismos privados. Hoy se advierte en toda la región una tendencia a la búsqueda de autonomía y soberanía política y económica, que no se puede separar de una producción autónoma y soberana del conocimiento, que se centre en proyectos de reconocimiento recíproco, respeto, igualdad, libertad y *philia*, que permitan dar lugar a una auténtica comunidad y no a un simple conglomerado de “vecinos”. Para ello es necesario que la universidad pública retome un papel protagónico en la producción, democratización y participación de un conocimiento que se corresponda con esos proyectos, sin perder su dimensión crítica y su capacidad reflexiva. Lo que está en juego no se ve afectado sólo por los proyectos macro-político-económicos, sino también por los supuestos de las lógicas, las epistemologías, las metodologías, las teorías y las prácticas de las investigaciones científicas subyacentes en los mecanismos de reproducción social y dinámica del poder. Es por ello que tenemos como propósito llevar adelante este proyecto de largo aliento, a través de nuestras publicaciones, investigaciones, actividades de docencia y extensión en el contexto del diálogo y del intercambio.

Desde la Especialización y Maestría en Metodología de la Investigación Científica, así como del Centro de Investigaciones en Teorías y Prácticas Científicas y desde la Revista Perspectivas Metodológicas les invitamos a participar en esta producción que encontrará en las páginas de nuestra revista la más cálida acogida. Hay mucho por andar.

Cristina Ambrosini y Andrés Mombrú
Miembros del Comité Editor