

Reseña

**Valeria Torres, Alejandra Naser y Ester Kaufman.
(coords.)**

Estado abierto y gestión pública: el papel del sector académico

1a edición. Santiago de Chile: CEPAL, 2023, 187 págs.

ISBN 978-92-1-002251-4 (versión pdf), ISBN: 978-92-1-358777-5 (versión ePub).

Reseña de Juan Marcelo Calabria
Universidad Nacional de Cuyo

Desde hace unos años el enfoque del Gobierno Abierto / Estado Abierto (GA/EA) es analizado como filosofía y modelo de gestión; se encuentra en permanente construcción y donde los programas de formación tienen un rol central para su fortalecimiento y consolidación en los estados de Iberoamérica, y de allí surge el rol central de la academia. La consolidación de esta joven filosofía político-administrativa de gestionar el estado, que nace bajo el paradigma del Gobierno Abierto, hoy Estado Abierto, como concepto mucho más amplio para encuadrar a todos los poderes y dimensiones del Estado, rescata entre sus ejes centrales la rendición de cuentas, la transparencia y la integridad y ética pública como centrales del accionar del servicio civil y las decisiones y actos de gobierno.

En este estado de desarrollo de este nuevo enfoque surge una serie de preguntas, que son analizadas en detalle por los autores del libro en análisis. Los temas y relaciones que recorren el texto se encuentran en pleno debate: ¿Qué vínculo tiene el enfoque de “Gobierno abierto” con el de “Estado abierto”? ¿Cómo se puede incorporar la dimen-

sión de la gestión pública a este enfoque? ¿Cuáles son los nuevos roles emergentes en el sector académico? ¿Cómo las universidades podrían ayudar en este tipo de gestiones en un contexto de gobernanza?

El libro de autoría colectiva busca algunas respuestas, y analiza casos de implementación de programas de Estado Abierto, que han tenido un impacto duradero en las instituciones de origen. La coordinación del volumen estuvo a cargo de Valeria Torres, Oficial a Cargo del Área de Gestión Pública y Gobierno Abierto, Alejandra Naser, Asistente Superior de Asuntos Económicos, ambas del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), y de Ester Kaufman, Coordinadora Regional de la Red Académica de Gobierno Abierto (RAGA). Tiene por objetivo desarrollar nuevos roles del sector académico vinculados al paradigma de “Estado abierto inclusivo”, integrando temas de gestión pública para su desarrollo. Su marco de referencia son la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los principios de Estado abierto. En conjunto los autores tuvieron como principal objetivo definir y desarrollar colectivamente el papel de la academia en estos nuevos contextos, sus roles posibles de apoyo a la gestión pública en un contexto de creciente incidencia de las tecnologías disruptivas, como las señaladas bajo el término “Era exponencial” introducido en el capítulo a cargo de Oscar Oszlak.

Las contribuciones describen casos donde la apertura se centra en la propia academia, en el convencimiento de que si no se produce una transformación en dicha línea difícilmente ese sector puede integrar positivamente marcos de gobernanza multiactoral de un modo relevante. En cuanto a la transformación dentro de las propias universidades, se aborda al sector como objeto de transformación hacia el interior o hacia la comunidad, como cuando forma parte del foro multiactoral para la co-creación y co-desarrollo de los planes de acción que se presentan ante la Alianza para el Gobierno Abierto, que constituye el marco internacional que reúnen a los estados, gobiernos e instituciones que adoptan dicho enfoque.