

*Revista*  
**Perspectivas de**  
**Políticas Pùblicas**

**Año 15 N° 29 (Julio - Diciembre 2025)**

**Departamento de Planificación y Políticas Pùblicas**  
**Universidad Nacional de Lanús**  
**Argentina**



**Revista  
Perspectivas de Políticas  
Públicas**

Año 15 N°29  
Publicación semestral  
del Departamento de Planificación  
y Políticas Públicas

Propietario:  
Universidad Nacional de Lanús

Registro de la Propiedad  
en trámite

ISSN 1853-9254 (edición impresa)  
ISSN 2362-2105 (edición digital)  
[www.revistas.unla.edu.ar/perspectivas](http://www.revistas.unla.edu.ar/perspectivas)

Revista catalogada "Nivel 1" por el  
CAICyT

Se imprimió en  
Easy Graph-Gráfica Fácil S.A.  
Manuel Castro 851/855.  
Remedios de Escalada,  
Provincia de Buenos Aires.

**Universidad Nacional de Lanús**

Rector *Daniel Bozzani*  
Vicerrectora *Lic. Georgina Hernández*

**Departamento de Planificación  
y Políticas Públicas**

Directora *Carla Micele*

**Comité Editorial**

*Paula Amaya*, Universidad Nacional Arturo Jauretche  
*Horacio Cao*, Universidad de Buenos Aires  
*Orietta Favaro*, Universidad Nacional del Comahue  
*Belén Fernández*, Universidad Nacional de Lanús  
*Oscar Madoery*, Universidad Nacional de Rosario  
*María Elena Martínez*, Universidad Nacional de La Plata  
*María Inés Paulino*, Universidad de Buenos Aires  
*Silvina Pezzetta*, Universidad de Buenos Aires  
*Diego Raus*, Universidad Nacional de Lanús  
*Maximiliano Rey*, Instituto Nacional de Administración Pública  
*Miguel E. VTrotta*, Universidad Nacional de Lanús  
*Cecilia Varela*, Universidad de Buenos Aires  
*Gabriel Vómmaro*, Universidad Nacional de General Sarmiento

**Staff de la Revista**

Director *Carlos M. Vilas*  
(Departamento de Planificación y Políticas Públicas - UNLa)

Colaboradores *Eduardo Barros / Sebastián Cruz Barbosa* (Editor  
Digital OJS) / *Mariano Baladrón / Fernando Durán*  
(Departamento de Planificación y Políticas Públicas - UNLa)

Diseño *Dirección de Diseño y Comunicación Visual UNLa*  
Directora *Andrea Michel* (UNLa)

Equipo *Luciana Schiavi* (UNLa) / *Iñaki Bolón García* (UNLa)  
*Ariel Fischer* (UNLa) / *Micaela Caggi* (UNLa)

*Revista*  
**Perspectivas de  
Políticas Públicas**

**Misión**

La **Revista Perspectivas de Políticas Públicas** es editada por el Departamento de Planificación y Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Lanús con periodicidad semestral y arbitrada por especialistas externos. Está abierta a las contribuciones nacionales e internacionales en los campos de la Ciencia Política, la Sociología, la Administración Pública, el Derecho Público y demás disciplinas y abordajes de intervención que tienen por objeto, desde sus propias perspectivas teórico-metodológicas, el análisis y evaluación de las políticas públicas y el papel desempeñado en ellas tanto por el estado como por los actores de la sociedad. El contenido de la revista está orientado a especialistas, investigadores, estudiantes de posgrado y formuladores de políticas públicas.

**Purpose**

*Perspectives on Public Policies Review* is published every six months by Universidad Nacional de Lanús (Argentina). It is addressed to a broad variety of specialists, researchers, graduate students, and policy makers on fields such as Political Science, Sociology, Public Administration, Public Law or any other policy-oriented field or approach focusing on the analysis and evaluation of public policies and the role displayed therein by the state, government and non-governmental agencies, and social actors. Every contribution is submitted to peered review.



Revista  
Perspectivas de Políticas Públicas

Departamento de Planificación  
y Políticas Públicas

**Universidad Nacional  
de Lanús**

Dirección Postal:  
29 de Septiembre 3901  
1826 Remedios de Escalada  
Pcia. de Buenos Aires, Argentina  
Tel: (5411) 5533 5600  
int. 5138 / Canjes: int. 5225  
[perspectivas@unla.edu.ar](mailto:perspectivas@unla.edu.ar)  
[www.unla.edu.ar](http://www.unla.edu.ar)

Revista catalogada “Nivel 1”  
por el CAICyT

Los textos publicados en la Revista  
Perspectivas de Políticas Públicas  
son responsabilidad exclusiva de sus  
autores y no reflejan necesariamente  
la opinión de la Dirección ni de  
la UNLa y sus autoridades.

**latindex**

  
**REDIB**  
Red Iberoamericana  
de Innovación y Conocimiento Científico

  
**CIASE**  
Clas Latinoamericanas en  
Ciencias Sociales y Humanidades

  
**LatinREV**  
Red Latinoamericana de Revistas en Ciencias Sociales

**EBSCO**  
INFORMATION SERVICES

 **Dialnet**

## **Consejo Asesor**

*Gerardo ABOY CARLÉS,*

Universidad Nacional de San Martín, Argentina

*Norberto ALAYÓN,*

Universidad de Buenos Aires, Argentina

*Luis Fernando AYERBE,*

Universidad del Estado de São Paulo, Brasil

*José BELL LARA,*

Universidad de La Habana, Cuba

*Emelio BETANCES,*

Gettysburg College, Estados Unidos

*Barry CARR,*

Australian National University, Australia

*Adriana CLEMENTE,*

Universidad de Buenos Aires, Argentina

*André CORTEN,*

Université de Quebec, Canadá

*Carlos DE LA TORRE,*

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

(FLACSO), Sede Ecuador

*Fernando DÍAZ ORUETA,*

Universidad de Rioja, España

*José GANDARILLA SALGADO,*

Universidad Nacional Autónoma de México

*Richard HARRIS,*

California State University, Estados Unidos

*Nicolás LYNCH GAMERO,*

Universidad Mayor de San Marcos, Perú

*Salvador MARTÍ i PUIG,*

Universidad de Salamanca, España

*Pierre OSTIGUY,*

Pontificia Universidad Católica de Chile

*José Luis OSUNA,*

Universidad de Sevilla, España

*Berenice P. RAMÍREZ LÓPEZ,*

Universidad Nacional Autónoma de México

*Alexis ROMERO SALAZAR,*

Universidad del Zulia, Venezuela

*Joan SUBIRATS,*

Universidad Autónoma de Barcelona, España

*Alfonso TORRES,*

Universidad Nacional Pedagógica, Colombia

*Mabel THWAITES REY,*

Universidad de Buenos Aires

**Revista**  
**Perspectivas de Políticas**  
**Públicas**

ISSN 1853-9254 (edición impresa)  
ISSN 2362-2105 (edición digital)

Año 15 N°29  
julio – diciembre 2025

**Presentación**  
**Carlos M. Vilas, págs. 13-15**

**Artículos**  
**Jesús Rubio Campos, págs. 16-34**  
Abordaje al análisis de fallas y aprendizaje de políticas públicas  
*An approach to the analysis of policy failure and policy learning analysis*

**Adriana de Caro y Guillermo Sánchez, págs. 35-63**  
Alianzas socio-técnicas en los aprendizajes de la producción ovina argentina  
*Learning processes in Argentine sheep production through socio-technical alliances*

**Jorge Enrique Pérez Lara, Oscar Mauricio Covarrubias Moreno y Alicia Valentina Tolentino Sanjuan, págs. 65-89**  
Gobernar la complejidad: bases para una política de seguridad de largo plazo en México  
*Governing complexity: bases for a long term public security policy in Mexico*

**Diego Fernando Dávalos González y Mariela Bellotti, págs. 91-105**  
Gestión del conocimiento en universidades: estudio de caso en Bariloche, Argentina  
*Knowledge management in universities: a case study on Bariloche, Argentina*

**Diego Álvarez Newman, págs. 109-124**  
Programas socioproyectivos, empleabilidad y promoción del trabajo independiente en el conurbano bonaerense  
*Socio-productive programs, employability and independent labor promotion in Greater Buenos Aires*

**Fernando Rada Schultze y Luciana Zopatti, págs. 123-150**

Políticas de terminalidad educativa y accesibilidad: el caso de Adultos 2000 en la Ciudad de Buenos Aires  
*Access to termination of formal education: a case study on the Adult 2000 Program in Buenos Aires City*

**Reseñas**

**Alejandro Bercovich, (compilador) págs. 151-153**

*El País que quieren los dueños*

**Reseña de Víctor Zamora**

**Indicaciones a los autores, págs. 154-156**

**Avisos, págs. 157**

*Revista*  
**Perspectivas de  
Políticas Públicas**

El texto de Rubio Campos ofrece un marco analítico para el estudio de casos de fallas en la elaboración o implementación de las políticas públicas, y para aprender a partir de esas fallas. En general la literatura sobre políticas públicas es más abundante en el tratamiento de casos exitosos o en la crítica a las que se consideran fallas o insuficiencias en el diseño o ejecución de las políticas, que en la indagación y el debate de las causas que generan esos resultados juzgados insatisfactorios y en la posibilidad de aprender de ellos –por lo menos para no repetirlos–, en general imputándose a sesgos ideológicos tanto las fallas como su reiteración. El artículo destaca tanto los aspectos convencionalmente técnicos en la confección de las políticas como en la adecuación de esa confección a una variedad de factores que integran el contexto político-institucional, sociocultural, económico e incluso geopolítico que gravitan en esos diseños y en sus efectos. A tales fines propone vías para analizar las dimensiones de las fallas de política pública y sus modelos de análisis, los factores que estimulan o entorpecen el aprendizaje en las políticas públicas en sus distintas pero articuladas etapas, abordando casos latinoamericanos recientes.

Una variedad de actores interviene en el diseño y ejecución de las políticas públicas, en un encadenamiento de conflictos, coincidencias y acuerdos que suelen ser presentados como interlocuciones entre Estado y sociedad, que implican preferencias políticas, circulación de conocimiento científico, generación de tecnologías y experiencias de conocimiento aplicado. El artículo de De Caro y Sánchez apela a un modelo de sistemas de innovación con el fin de identificar la relación entre los actores y la circulación del conocimiento que se establece en los procesos de transferencia de ciencia y tecnología en la promoción de la producción ovina. El modelo de sistemas de información permite identificar varios tipos de políticas orientadas hacia ese objetivo, así como diferentes niveles y modalidades de participación y vinculación entre los diferentes grupos de actores involucrados en el sector ovino (flujos de conocimiento y tecnología, financiamiento y uso compartido de equipos y recursos humanos). El análisis del sistema de relaciones en el sector permite describir la conexión entre los actores, facilitando la identificación de problemas y oportunidades en torno a la circulación del conocimiento

Pérez Lara, Covarrubias Moreno y Tolentino Sanjuan abordan la compleja problemática de la inseguridad pública en México, un asunto que se manifiesta, aunque con características diferenciales y variados niveles de intensidad, en una gran variedad de sociedades del hemisferio. El artículo encara el tema como un sistema complejo, caracterizado por interacciones no lineales entre factores estructurales, institucionales y socioculturales. Con base en una revisión crítica de las políticas en los gobiernos federales recientes, el estudio demuestra la insuficiencia de enfoques lineales, elabora lineamientos interdependientes que articulan gobernanza, financiamiento plurianual, utilización de inteligencia artificial, justicia con enfoque reparador, e información transparente, todo ello orientado a la producción de seguridad como bien público.

El artículo de Dávalos Gonzalez y Bellotti presta atención, desde una perspectiva teórica y empírica, cualitativa y cuantitativa, a la gestión del conocimiento en instituciones públicas de educación superior ubicadas en San Carlos de Bariloche, provincia de Río Negro señalando sus principales fortalezas y debilidades. Entre las primeras destaca la dimensión de aplicación y uso del conocimiento: instituciones de educación superior demuestran un compromiso institucional con la capacitación docente, la autonomía profesional y la adopción de prácticas basadas en evidencia. Simultáneamente se identificaron debilidades en materia de creación, transferencia y almacenamiento del conocimiento. La limitada producción de conocimiento nuevo y las dificultades para preservar y compartir las experiencias institucionales reflejan necesidad de consolidar sistemas de gestión documental, así como de promover una cultura organizacional que favorezca la circulación sistemática del saber. Los hallazgos se alinean con la literatura técnica que describe obstáculos similares en contextos universitarios de países en desarrollo, donde predominan la explotación del conocimiento existente y una débil articulación entre la creación, almacenamiento y aplicación del mismo.

Pobreza masiva y tendencialmente creciente integra, también con manifestaciones específicas, las agendas de política de muchos gobiernos latinoamericanos, y ello tanto de manera activa como pasiva -haciéndose cargo con resultados variados, o desplazando hacia el mercado el tratamiento de los mismos-. “Salir de la pobreza” es uno de los grandes desafíos ante los que las sociedades y gobiernos de la región muestran muy desiguales resultados. En Argentina una de las vías para encararlo, cuando la pobreza ha sido reconocida como un problema, es, desde hace de décadas, la generación de lo que convencionalmente se denomina “empleo genuino”, por diferenciación con diversas modalidades de subsidios, transferencias monetarias, programas de emergencia, y equivalentes que, en general, dejan de lado estrategias de intervención en factores que contribuyen a generar o profundizar el empobrecimiento de amplias franjas de la población. Álvarez Newman discute la forma en que algunos municipios del conurbano bonaerense han gestionado políticas de inclusión en el mercado de trabajo a través de programas socioproyectivos que, sea como resultado de su implementación o bien como efecto de ésta, han favorecido la generación de empleo no asalariado.

Por su parte, Rada Schultze y Zopatti encaran la dimensión educativa del empobrecimiento y de la difícil articulación en el mercado de trabajo a través del programa de terminalidad educativa para jóvenes y adultos en la Ciudad de Buenos Aires en años recientes. Avanzando más allá de los enfoques convencionales, el trabajo pone en evidencia la existencia de una variedad de factores en la organización de la vida cotidiana de la ciudad –desde redes de transporte, características de los ámbitos de residencia de los reales o potenciales participantes en el programa de terminalidad, etc.–, formalmente ajenos a la cuestión específica de la educación de este sector de la población de la ciudad pero que inciden decisivamente en el éxito o las fallas del programa, por su insatisfactoria articulación a las condiciones efectivas de vida de sus participantes –cuestión que remite al texto de Rubio Campos.

La variedad de temas y enfoques que integran el contenido del presente número de la **RPPP** destaca también, una vez más, su contribución al diálogo en la comunidad académica nacional, latinoamericana y caribeña,

**Carlos M. Vilas**  
**Director**