

Revista
Perspectivas de
Políticas Públicas

Vol. 5 No. 9, julio-diciembre 2015

Departamento de Planificación y Políticas Públicas
Universidad Nacional de Lanús
Argentina



**Revista
Perspectivas de Políticas
Públicas**

Año 5 No. 9
Publicación semestral
del Departamento de
Planificación y Políticas
Públicas

Propietario:
Universidad Nacional
de Lanús

Registro de la Propiedad
Intelectual nro. 5.152.660

ISSN 1853-9254

Revista catalogada
“Nivel 1” por el
CAICyT

Se imprimió en
Easy Graph-Gráfica Fácil S.A.
Manuel Castro 851/855.
Remedios de Escalada,
Provincia de Buenos Aires

Universidad Nacional de Lanús

Rectora *Ana Jaramillo*
Vicerrector *Nerio Neirotti*

**Departamento
de Planificación y Políticas Públicas**

Director *Francisco José Pestanha*

Comité Editorial

Paula Amaya, Universidad Nacional Arturo Jauretche
Horacio Cao, Universidad de Buenos Aires
Orietta Favaro, Universidad Nacional del Comahue
Belén Fernández, Universidad Nacional de Lanús
Juan Carlos Geneyro, Universidad Nacional de Lanús
Oscar Madoery, Universidad Nacional de Rosario
María Elena Martínez, Universidad Nacional de La Plata
Silvina Pezzetta, Universidad de Buenos Aires
Diego Raus, Universidad Nacional de Lanús
Maximiliano Rey, Instituto Nacional de Administración Pública
Cecilia Varela, Universidad de Buenos Aires
Gabriel Vommaro, Universidad Nacional de General Sarmiento

Staff de la Revista

Director *Carlos M. Vilas*
Secretario de Redacción *Mariano Baladrón*
Colaboradores *Fernando Durán / Sebastián Tapia*

Traducción *Claudia Bértolo*

Diseño *Dirección de Diseño y Comunicación Visual UNLa*
Director *Claudio Loiseau*
Coordinadora *Andrea Michel*

Revista
**Perspectivas de
Políticas Públicas**

Misión

La **Revista Perspectivas de Políticas Públicas** es editada por el Departamento de Planificación y Políticas Públicas de la Universidad Nacional de Lanús con periodicidad semestral y arbitrada por especialistas externos. Está abierta a las contribuciones nacionales e internacionales en los campos de la Ciencia Política, la Sociología, la Administración Pública, el Derecho Público y demás disciplinas y abordajes de intervención que tienen por objeto, desde sus propias perspectivas teórico-metodológicas, el análisis y evaluación de las políticas públicas y el papel desempeñado en ellas tanto por el estado como por los actores de la sociedad. El contenido de la revista está orientado a especialistas, investigadores, estudiantes de posgrado y formuladores de políticas públicas.

Purpose

Perspectives on Public Policies Review is published every six months by Universidad Nacional de Lanús (Argentina). It is addressed to a broad variety of specialists, researchers, graduate students, and policy makers on fields such as Political Science, Sociology, Public Administration, Public Law or any other policy-oriented field or approach focusing on the analysis and evaluation of public policies and the role displayed therein by the state, government and non-governmental agencies, and social actors. Every contribution is submitted to peer review.



Revista
Perspectivas de Políticas Públicas

Departamento de Planificación
y Políticas Públicas

**Universidad Nacional
de Lanús**

Dirección Postal:
29 de Septiembre 3901
1826 Remedios de Escalada
Pcia.de Buenos Aires, Argentina
Tel: (+54 11) 5533-5600
int. 5138 / Canjes: int. 5225
perspectivas@unla.edu.ar
www.unla.edu.ar

Revista catalogada
“Nivel 1” por el
CAICyT

Los textos publicados en la Revista
Perspectivas de Políticas Públicas
son responsabilidad exclusiva de sus
autores y no reflejan necesariamente
la opinión de la Dirección ni de
la UNLa y sus autoridades.

Consejo Asesor

Gerardo ABOY CARLÉS,
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
Norberto ALAYÓN,
Universidad de Buenos Aires, Argentina
Luis Fernando AYERBE,
Universidad del Estado de São Paulo, Brasil
José BELL LARA,
Universidad de La Habana, Cuba
Emelio BETANCES,
Gettysburg College, Estados Unidos
Barry CARR,
Australian National University, Australia
André CORTEN,
Université de Quebec, Canadá
Carlos DE LA TORRE,
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
(FLACSO), Sede Ecuador
Fernando DÍAZ ORUETA,
Universidad de Rioja, España
Arturo FERNÁNDEZ,
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
José GANDARILLA SALGADO,
Universidad Nacional Autónoma de México
Richard HARRIS,
California State University, Estados Unidos
Alejandro ISLA,
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
(FLACSO), Sede Argentina
Nicolás LYNCH GAMERO,
Universidad Mayor de San Marcos, Perú

Salvador MARTÍ i PUIG,
Universidad de Salamanca, España
Pierre OSTIGUY,
Pontificia Universidad Católica de Chile
José Luis OSUNA,
Universidad de Sevilla, España
Berenice P. RAMIREZ LOPEZ,
Universidad Nacional Autónoma de México
Alexis ROMERO SALAZAR,
Universidad del Zulia, Venezuela
Guillermo SCHWEINHEIM,
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
Joan SUBIRATS,
Universidad Autónoma de Barcelona, España
Juan Carlos TEDESCO,
Universidad Nacional de San Martín, Argentina
Alfonso TORRES,
Universidad Nacional Pedagógica, Colombia
Mabel THWAITES REY,
Universidad de Buenos Aires

**Revista
Perspectivas de Políticas
Públicas**

ISSN 1853-9254

Año 5 No. 9

Julio-diciembre 2015

Presentación, pág. 11-12

Artículos

Ricardo Donaire pág. 13-51

Acceso al sistema educativo de la población urbana argentina, 2001-2010.

Argentina's urban population access to the educational system, 2001-2010

Mónica Girolami pág. 53-88

Educación y Trabajo. Una mirada a los jóvenes pobres de Brasil y Argentina.

Education and Labor. Addressing poor youngsters in Brazil and Argentina

Pablo Molina Derteano pág. 89-115

Segmentación residencial e informalidad económica: un ejercicio de tipologías.

Residential segmentation and economic informality: an exercise in typologies.

Pilar Arcidiácono, Ana María Bestard,

Rocío Riesco y Carla Zibecchi pág. 117-137

Asignaciones familiares, licencias e infraestructura de cuidado. Avances en la intervención judicial.

Family subsidies, maternity leave and the care infrastructure: improvements in the judges' view.

Carolina Schillagi pág. 139-170

Responsabilidad política, actores y controversias en torno a la inseguridad en la Argentina. Un análisis a partir del "caso Blumberg".

Political accountability, actors and controversies around the matter of insecurity in Argentina. An analysis from the "Blumberg case".

Matías Manuel Ianovsky pág. 171-202

La Policía Metropolitana de la Ciudad de Buenos Aires como política pública: Estudio de caso (2007-2014)

The Metropolitan Police of Buenos Aires City as public policy: A case study (2007-2014)

Susana Olarte *pág. 203-219*

Contribución de la política alimentaria al descenso de la desnutrición en el Ecuador.

The Contribution of Food Policy to the Descent of Malnutrition in Ecuador.

Gisela Signorelli *pág. 221-240*

Liderando procesos de gestión participativa en localidades intermedias: Un estudio de caso (Firmat, Provincia de Santa Fe)

Leading processes of participatory management in mid-size cities: A case study (Firmat, Santa Fe Province).

Reseñas

Isidoro Cheresky, *El nuevo rostro de la democracia.*

Reseña de Paula Clerici *pág. 241-243*

François Dubet, ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario)

Reseña de Ana Farber *pág. 245-249*

Revista
**Perspectivas de
Políticas Públicas**

El impulso a la educación pública en sus diferentes niveles y modalidades constituye una de las dimensiones más notorias de los programas y las políticas públicas en varios países sudamericanos con gobiernos de orientación reformista. Los artículos con los que se abre el presente número de la Revista refieren, desde ángulos diferentes pero complementarios, a este asunto. El artículo de Ricardo Donaire discute el impacto de esas políticas en el acceso de diferentes grupos y capas sociales al sistema educativo en Argentina en la primera década del siglo en curso. Basado en amplia información estadística, el autor encuentra que si bien se ha registrado un importante crecimiento en términos generales, persisten restricciones que afectan a determinados grupos de población que constituyen otros tantos desafíos al diseño e implementación de políticas, que no sólo refieren al sistema educativo en sí mismo sino a una variedad de áreas socioeconómicas. Por su lado, el texto de Mónica Girolami presenta los resultados de un estudio comparado de la interconexión entre educación, trabajo y pobreza en jóvenes residentes de “villas” de la ciudad de Buenos Aires y favelas de Río de Janeiro. El estudio pone de relieve las limitaciones de muchos de los mecanismos institucionales que, dentro y fuera de las escuelas, impulsan la transición laboral de los jóvenes, tanto del desempleo al empleo, como del empleo informal al formal. La principal recomendación de política de la autora plantea la necesidad de crear un sistema de protección social y una trama de articulaciones entre servicios educativos, educación superior, centros de educación profesional, servicios de información y orientación socio laboral y otros dispositivos de las políticas de empleo, enfatizando la creación de puentes institucionales y oportunidades a aquellos que las tendencias inequitativas de la sociedad dejan afuera por más esfuerzo individual que realicen.

Los textos de Donaire y Girolami develan asimismo la pluralidad de circunstancias específicas que derivan de las múltiples articulaciones entre las variables tomadas en cuenta y por lo tanto de la complejidad de la problemática involucrada. El trabajo de Pablo Molina Derteano aporta una perspectiva metodológica orientada a la sistematización de esa diversidad a través de la construcción de una tipología que da cuenta de la misma, de modo relevante para las intervenciones de política pública.

La problemática del cuidado ha sido el objeto de varios artículos publicados en números anteriores de la Revista. En ellos se destacó la ausencia de políticas específicas, y el modo en que las herramientas institucionales refuerzan sesgos de género y en esa medida constituyen mecanismos de reproducción de la desigualdad. El texto de Pilar Arcidiácono, Ana María Bestard, Rocío Riesco y Carla Zibecchi señala, a través del análisis de varios casos de intervención judicial,

la contribución de los esquemas normativos e interpretativos predominantes tanto en este tema como en el de las asignaciones familiares, la manera en que por su intermedio se organizan identidades sexuales y de género, prescribiendo responsabilidades y roles. Los casos tratados por las autoras ilustran sobre la intervención del poder judicial y su gravitación en la preservación y fortalecimiento de esos sesgos –un efecto de clara naturaleza político-ideológica.

La inseguridad ciudadana se ha instalado en todo el continente como un asunto central en las agendas de políticas públicas con implicación de una amplia y no siempre discernible variedad de actores directos, mediatos y circunstanciales. Los textos de Carolina Schillagi y Matías Ianovsky encaran dos dimensiones del mismo. El primero analiza el proceso político a través del cual se configuraron respuestas al problema de la inseguridad en diversos ámbitos y niveles institucionales durante el año 2004 en la Argentina, cuando tuvo lugar el llamado “caso Blumberg”, de amplia repercusión colectiva. Desde la perspectiva de la sociología de los problemas públicos y en base a entrevistas a actores clave, discursos políticos, planes oficiales y debates legislativos, Schillagi estudia las acciones encaradas por los actores políticos que asumieron la responsabilidad de ofrecer respuestas al tema inseguridad en esa determinada coyuntura, en medio de una interconexión de hechos, percepciones e intenciones. Por su parte el artículo de Matías Ianovsky enfoca la creación de la Policía Metropolitana de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires como proceso de diseño e implementación de política pública.

La agenda de política social ha ampliado notoriamente su complejidad y alcances en un conjunto de gobierno nacional-populares en América del Sur. El artículo de Susana Olarte se detiene en la contribución de la política alimentaria desarrollada por el gobierno de Alianza País en Ecuador en el descenso de la desnutrición en ese país. Olarte llama la atención sobre el amplio arco de acciones institucionales ejecutadas al respecto, así como las restricciones que emergen del mercado.

En frecuentes ocasiones se ha señalado que una de las más evidentes limitaciones de las políticas públicas ejecutadas por gobiernos de notoria sensibilidad social es su fuerte sesgo “top-down”: las políticas se toman “desde arriba” y esto dificulta una efectiva participación ciudadana, incluso de los grupos a quienes esas acciones se dirigen, o bien se reduce casi exclusivamente a la faz operativa o de implementación puntual. Las variadas experiencias de presupuesto participativo se orientan a la superación, o reducción hasta donde sea factible, de este hiato, en lo que toca a la asignación de recursos fiscales a determinados objetivos locales, con resultados en general muy variados. El artículo de Carolina Schillagi enfoca el inicio de una experiencia de este tipo en una localidad intermedia en la Provincia de Santa Fe, ilustrando el camino frecuentemente azaroso que estas iniciativas deben recorrer para consolidarse como dimensión de una democracia en la que las aspiraciones participativas de los ciudadanos interactúan con las inercias decisionistas de las instancias gubernamentales.

El Director