

Diplomatura Universitaria Superior en Salud Mental Comunitaria

WILNER, Alejandro Daniel.

Docente Investigador de la Universidad Nacional de Lanús (UNLa). Director de la Especialización en Salud Mental Comunitaria (UNLa). Coordinador General de la Diplomatura Universitaria Superior en Salud Mental Comunitaria

Contacto: alejandro.wilner@gmail.com

El 27 de septiembre del corriente comenzó la implementación de la Diplomatura Universitaria Superior en Salud Mental Comunitaria. Este programa académico de posgrado fue requerido a la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) por el Ministerio de Salud de la Nación para el fortalecimiento de las capacidades de las trabajadoras y los trabajadores del campo de la salud mental, que se desempeñan en los servicios públicos de las provincias de nuestro país. Cabe aclarar que, si bien, la mayoría de las inscriptas y los inscriptos desarrollan sus actividades en el sector salud, también incorpora estudiantes de otros sectores como justicia, niñez, desarrollo social, entre otros. La matrícula inicial de la Diplomatura, entonces, es de más de 600 estudiantes.

De manera de promover la dimensión federal de la iniciativa, desde la UNLa se propuso que la implementación de la Diplomatura se realizara incorporando universidades de cada región del país, de manera que los procesos de aprendizaje y de reflexión sobre las prácticas se desarrolle en forma situada, es decir, in-

corporando las dimensiones propias de cada uno de los territorios, asumiendo a estos como espacios sociales donde se contextualizan tanto los padecimientos como los abordajes que se producen para dar cuenta de ellos. De esta manera, se constituyó una Red de Universidades¹ que integra a 10 casas de altos estudios nacionales y una provincial, y que propone más de 50 docentes tutoras y tutores que son responsables del proceso de enseñanza y aprendizaje en el marco de grupos que integran estudiantes con diferentes experiencias y pertenencias disciplinarias.

En este sentido, la propuesta académica tiene un carácter excepcional ya que no se registran antecedentes de un programa de grado o de posgrado en el campo de la salud mental donde 11 universidades acuerden las condiciones de implementación de una iniciativa de capacitación en servicio.

La Diplomatura se contextualiza en la Estrategia Federal de Abordaje Integral de la Salud Mental, política pública nacional que, justamente, tiene entre sus acciones la implementación de acciones de capacitación con la finalidad de promover una transformación del modelo de atención coherente con la Ley Nacional de Salud Mental 26.657.

En este marco, la Diplomatura Universitaria Superior en Salud Mental Comunitaria, se propone problematizar herramientas y promover el desarrollo de

competencias en las y los trabajadores que producen cuidados en salud mental con el fin de transformar, no sólo el modelo de atención, sino también, el de gestión. Ese movimiento de fortalecimiento de competencias exige la incorporación de saberes, conocimientos, habilidades, actitudes y valores, no ligados a una disciplina específica sino en función de un enfoque global, contextual y situado. El desarrollo de competencias críticas y situadas es en función de la problematización de la práctica contextualizada y pensada, no de manera aislada, sino en el marco de un trabajo con otras y otros actores.

Este programa académico de educación permanente se propone, entonces, los siguientes objetivos:

- Contribuir al desarrollo de capacidades en las trabajadoras y los trabajadores para la plena implementación de la Ley Nacional 26.657 en los diferentes niveles jurisdiccionales del país
- Promover la problematización de los modelos de atención y de gestión en los servicios de producción de cuidados sanitarios y sociales referidos a Salud Mental.
- Incentivar la transformación de los modelos de gestión de las diferentes jurisdicciones del país, tendientes a la implementación ple-

na del modelo de atención de la Salud Mental Comunitaria

- Promover y fortalecer equipos intersectoriales, interdisciplinarios productores de cuidados integrales para el abordaje del padecimiento psicosocial.
- Problematizar las prácticas individualizantes y patologizantes que se implementan cotidianamente en los servicios y que promueven la fragmentación de los procesos de atención y producción de cuidados

El programa de la Diplomatura se desarrolla en forma virtual en el Campus del Ministerio de Salud de la Nación y cuenta con actividades sincrónicas y asincrónicas, tiene una dinámica de acompañamiento tutorial cercano y se propone – en sus 250 horas de extensión– promover actividades individuales y grupales tendientes a, finalmente, producir abordajes concretos sobre problemas del campo de la salud mental que ocurren en los territorios de las y los participantes.

La Diplomatura se organiza en seis módulos que desarrollan diferentes problemáticas prevalentes en el campo de la salud mental:

1. Fundamentos de la salud mental comunitaria

2. Estrategias para el abordaje comunitario de las problemáticas de salud mental
3. Abordajes transversales de salud mental a lo largo de la vida
 - 1era parte. Infancias, Adolescencias
 - 2da parte. Aspectos psicosociales de las Personas Mayores y procesos de envejecimiento
4. Abordajes de los consumos problemáticos
5. Des/Institucionalización: procesos de exterritorialización. Dispositivos intermedios y de promoción de salud mental comunitaria
6. Planificación, gestión y evaluación en salud mental

Se produjeron materiales específicos para este programa académico, tales como, el libro *Praxis en Salud Mental. Abordajes y Procesos de cuidado* (2023), compilado por Alejandro Wilner y Flavia Torricelli, el cual contiene capítulos escritos por reconocidas autoras del campo como: Alicia Stolkiner, Alejandra Barcala, Silvia Faraone y Cecilia Ros, entre otras, así como se han compilado producciones audiovisuales realizadas previamente por diferentes autores y colectivos, tanto desde el Estado como desde la Sociedad Civil.

Una vez finalizada la diplomatura, hacia fines del mes de mayo de 2024, los y las estudiantes obtendrán

el Diploma Universitario Superior en Salud Mental Comunitaria. Esperamos que sea una experiencia de aprendizaje y reflexión, que promueva la transformación del modelo de atención que propone la Ley Nacional de Salud Mental 26.657.

Notas:

1. La Red de Universidades está integrada por las siguientes universidades nacionales: de Lanús, de Buenos Aires, de La Plata, de Mar del Plata, de Rosario, de Córdoba, de Tucumán, de Entre Ríos, de Río Negro, de Misiones y una provincial, la de Chubut.

